



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°1 NUORO "Ferdinando Podda"**

Sc. infanzia Cap.Straullu, S.Onofrio, Via Malta  
Sc. primaria Podda e S.Pietro – Sc. secondaria 1° grado S.Pietro  
sede legale Via Matteotti n° 2 - 08100 – NUORO

Tel. 0784.30078 - 0784.31971 – CF:80006210910

[www.ic1nuoro.edu.it](http://www.ic1nuoro.edu.it) - mail: [nuic87300v@istruzione.it](mailto:nuic87300v@istruzione.it) - [nuic87300v@pec.istruzione.it](mailto:nuic87300v@pec.istruzione.it)

**Piano di Miglioramento allegato al PTOF 2025/2028 aggiornamento a.s. 2025/2026**

**Nuove opportunità e nuove sfide**

<b>Scenario di riferimento</b>	
<b>Il contesto socio-culturale in cui la scuola è inserita</b>	<p>L'Istituto Comprensivo Nuoro 1 "Ferdinando Podda" si costituisce nell'anno scolastico 2012-13 per effetto dell'accorpamento tra alcune Direzioni didattiche della città di Nuoro. Nel corso degli anni l'Istituto è diventato Comprensivo dei tre ordini di scuola, con la riapertura del plesso della Scuola Secondaria di primo grado "San Pietro" (Legge 111/2011). Attualmente l'istituto comprende sei plessi. Le scuole dell'Istituto Comprensivo 1 di Nuoro operano nel centro storico della città con un bacino d'utenza compreso da "Su Ponte 'e Ferru", tutto il Corso Garibaldi, i popolosi quartieri di Mughina, Monte Jaca, Santu Predu e Preda Istrada. Le scuole sono ubicate in prossimità del Museo Etnografico, Museo Archeologico, Museo Deleddiano, Consorzio per la Pubblica Lettura "Biblioteca Satta" e il museo MAN; enti con i quali la nostra scuola ha instaurato da anni un rapporto di collaborazione per offrire agli alunni ulteriori opportunità educative, didattiche, culturali e di grande creatività. Inoltre in prossimità delle scuole si trovano importanti edifici pubblici: Curia Vescovile, Seminario, Tribunale, Pretura, I.N.P.S., A.S.L., diverse Banche, Municipio, ex Provincia, Uffici Postali, Ospedale Vecchio, Liceo Classico e il Liceo delle scienze umane. La scuola collabora da sempre con le Forze dell'Ordine in importanti progetti incentrati sulla legalità, indirizzati a tutti gli ordini di scuola.</p>
<b>L'organizzazione scolastica</b>	<p>Le riunioni dei Team Docenti operano come strutture di riferimento per la progettazione didattica. In queste sedi i docenti effettuano una programmazione periodica comune per ambiti disciplinari in verticale per i tre ordini di scuole e, dove necessario, per classi parallele. La scuola adotta criteri condivisi per la valutazione degli studenti per quanto attiene al comportamento, al rispetto delle regole di civile convivenza, alla capacità di collaborazione nel gruppo, alla partecipazione e al senso di responsabilità nel lavoro scolastico.</p> <p>Favorendo lo sviluppo di competenze trasversali e di cittadinanza relative alla costruzione del sé, al rapporto con gli altri e al rapporto con la realtà, l'Istituto non registra casi particolarmente problematici sul piano comportamentale; la maggior parte degli studenti raggiunge adeguati livelli di autonomia nell'organizzazione e rielaborazione del proprio apprendimento; stabilisce rapporti di comunicazione efficace, collaborazione e iniziativa nel rapporto con gli altri. Le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono inserite nel progetto educativo di scuola. Nella scuola sono presenti referenti e/o gruppi di</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°1 NUORO "Ferdinando Podda"

Sc. infanzia Cap.Straullu, S.Onofrio, Via Malta  
Sc. primaria Podda e S.Pietro – Sc. secondaria 1°grado S.Pietro  
sede legale Via Matteotti n° 2 - 08100 – NUORO

Tel. 0784.30078 - 0784.31971 – CF:80006210910

[www.ic1nuoro.edu.it](http://www.ic1nuoro.edu.it) - mail: [nuic87300v@istruzione.it](mailto:nuic87300v@istruzione.it) - [nuic87300v@pec.istruzione.it](mailto:nuic87300v@pec.istruzione.it)

	<p>lavoro sulla progettazione didattica e/o la valutazione degli studenti con buona partecipazione degli insegnanti.</p> <p>Nel PTOF sono presenti i protocolli di accoglienza alunni con disabilità e BES, inclusione alunni stranieri. Sono stati inoltre formalizzati i Progetti Continuità e Orientamento. Sulla situazione rilevata si interviene tramite percorsi educativi personalizzati e di recupero e con attività progettuali specifiche che vengono puntualmente monitorate e valutate anche da esperti del settore appositamente incaricati. La valutazione di detti interventi risulta essere efficace e la ricaduta significativa. L'Istituto collabora sul territorio ai numerosi eventi proposti. Si prende in considerazione l'attività di orientamento fin dalla scuola dell'infanzia, promuovendo la formazione (compatibilmente con adeguate risorse) che coinvolge scuola, genitori, EE. LL, istituzioni, intendendo l'orientamento come strumento fondamentale contro la dispersione scolastica. Si pone inoltre l'accento sul valore orientativo dello sport: da diversi anni la scuola è infatti impegnata a promuovere eventi sportivi.</p>
--	--

### Caratteristiche del contesto interno ed esterno

<b>Punti di forza interni all'Istituzione Scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Un corpo docente stabile e motivato all'apprendimento continuo.</li><li>- Team di Funzioni Strumentali, Animatore Digitale e commissioni per ogni fattore strategico dell'Istituto.</li><li>- Un corpo docente che condivide la visione di <i>piena inclusione</i> che, partendo dal riconoscimento degli alunni con disabilità nella scuola, si apre all'inclusione per tutti i bisogni educativi speciali e conseguentemente accoglie pienamente tutti gli alunni fornendo risposte adeguate a tutte le difficoltà presenti.</li><li>- La connettività alla rete, sia in forma cablata che wireless, è stata implementata attraverso il PON Reti Cablate 2021.</li><li>- Grazie ai PON Digital Board e Infanzia, nonché al PNRR 4.0, tutte le aule scolastiche, a partire dall'infanzia, sono dotate di Monitor Touch e di PC, che vengono usati quotidianamente nella didattica.</li><li>- Attraverso i fondi del PNRR, è stata creata, in ognuno dei due plessi primaria, una biblioteca digitale, integrata con pareti immersive concepite per essere fruibili da tutte le classi del plesso.</li><li>- Nella scuola secondaria è stato realizzato, sempre con i fondi PNRR 4.0, un ambiente di apprendimento innovativo trasformabile, con pareti/biblioteche mobili che si possono aprire e chiudere a seconda dell'attività da svolgere, con sedute di nuova generazione ed attrezzature innovative quali la stampante in 3D.</li><li>- Quasi tutti i docenti possiedono discrete competenze informatiche che consentono un buon utilizzo dei nuovi Monitor Touch.</li><li>- Grazie al PNRR DM 65 Intervento A, sono stati attivati a partire dall'a.s.</li></ul>
--	---



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°1 NUORO "Ferdinando Podda"

Sc. infanzia Cap.Straullu, S.Onofrio, Via Malta

Sc. primaria Podda e S.Pietro – Sc. secondaria 1°grado S.Pietro

sede legale Via Matteotti n° 2 - 08100 – NUORO

Tel. 0784.30078 - 0784.31971 – CF:80006210910

[www.ic1nuoro.edu.it](http://www.ic1nuoro.edu.it) - mail: [nuic87300v@istruzione.it](mailto:nuic87300v@istruzione.it) - [nuic87300v@pec.istruzione.it](mailto:nuic87300v@pec.istruzione.it)

	<p>2023/2024 i corsi STEM (n. 3 edizioni in orario curricolare) e multilinguistici di inglese (n. 2 edizioni in orario extracurricolare) per gli studenti della scuola secondaria di I grado; nell'a.s. 2024/2025 si prosegue sia con i corsi STEM che con i percorsi multilinguistici per tutte le classi della scuola secondaria, per le classi terminali della scuola primaria e per i tre plessi Infanzia. Il TARGET alunni dato, pari a 88, è stato ampiamente superato, con un totale di n. 420 attestati. Grazie al PNRR DM 65 Intervento B, sono stati attivati n. 3 percorsi formativi annuali di lingua inglese e metodologia per docenti, sono stati già conclusi i corsi A1/B1-B1/B2 mentre si concluderà a maggio 2025 il corso CLIL. Anche il TARGET formazione multilinguistica Docenti, pari a 5, è stato ampiamente superato, con n. 29 attestati di cui n. 10 CLIL.</p> <p>Sono stati attivati i percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023), suddivisi in:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-n. 1 Percorso di formazione sulla transizione digitale (docenti e ATA) con il conseguimento di n. 19 attestati;</li><li>-n. 4 Laboratori di formazione sul campo per l'apprendimento (docenti) con il conseguimento di n. 69 attestati.</li></ul> <p>E' stato attivato il PNRR <i>Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica</i> (D.M. 19/2024), che si prefiggeva di agire su più fronti: dal rafforzamento delle competenze dei ragazzi, attraverso attività di supporto e accompagnamento all'irrobustimento della motivazione degli studenti, ai laboratori teatrale e di pittura murale. Sono stati conseguiti importanti risultati in termini di partecipazione degli studenti alle attività proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Percorsi di mentoring e orientamento: n. 116 attestati</u> – percentuale pianificata ed attuata: <b>30,19%</b> -<b>Target minimo conseguito pienamente;</b></li><li><u>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: n. 103 attestati</u> – percentuale pianificata ed attuata: <b>28,83%</b>;</li><li><u>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (Laboratorio Teatrale e Laboratorio di pittura murale): n. 23 attestati</u> – percentuale pianificata ed attuata: <b>17,36%</b>.</li></ul> <p>Tutti questi interventi hanno portato ad un miglioramento delle eccellenze e della fascia di alunni che si attesta su votazioni più alte, come evidenze dei risultati dell'Esame di Stato; non si registrano inoltre studenti non ammessi alla classe successiva.</p>
<b>Risultati dell'analisi dei dati INVALSI restituiti alla scuola</b>	<p><b>Analisi e Verifica dei Risultati degli Apprendimenti (Dati INVALSI) a cura della Funzione Strumentale PTOD/Autovalutazione Prof.ssa Satta Veronica Olga.</b></p> <p><b>Quadro Generale e Metodologia di Analisi</b></p> <p>L'analisi dei dati INVALSI per l'anno scolastico di riferimento rappresenta un momento cruciale per l'autovalutazione dell'Istituto Comprensivo. L'obiettivo è</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°1 NUORO "Ferdinando Podda"

Sc. infanzia Cap.Straullu, S.Onofrio, Via Malta

Sc. primaria Podda e S.Pietro – Sc. secondaria 1° grado S.Pietro

sede legale Via Matteotti n° 2 - 08100 – NUORO

Tel. 0784.30078 - 0784.31971 – CF:80006210910

[www.ic1nuoro.edu.it](http://www.ic1nuoro.edu.it) - mail: [nuic87300v@istruzione.it](mailto:nuic87300v@istruzione.it) - [nuic87300v@pec.istruzione.it](mailto:nuic87300v@pec.istruzione.it)

identificare criticità e punti di forza su cui basare gli obiettivi di miglioramento del prossimo triennio. L'interpretazione dei risultati tiene conto del contesto socio-economico e culturale (ESCS) della nostra realtà sarda, mirando a valorizzare ogni progresso ottenuto rispetto ai benchmark regionali e nazionali.

### Risultati Dettagliati per Ordine di Scuola

#### Scuola Primaria – Classi Seconde

I dati relativi alle classi seconde presentano un quadro incompleto dovuto a una partecipazione significativamente inferiore al 50% degli studenti. Questa è la principale criticità da affrontare a livello organizzativo.

- **Italiano:** Non è stato possibile rilevare dati aggregati validi a causa dell'esigua partecipazione.
- **Matematica:** I dati disponibili per l'unica classe partecipante indicano risultati inferiori alla media nazionale.

#### Riflessione e Punti di Forza (Prospettiva di Miglioramento):

La criticità principale non risiede nei punteggi, quanto nella mancata partecipazione. L'unico dato disponibile in Matematica offre uno spunto per avviare una riflessione didattica mirata su quella specifica sezione, come azione pilota per il miglioramento delle competenze logico-matematiche nel primo ciclo. L'istituto si impegna a promuovere una maggiore sensibilizzazione sull'importanza della rilevazione standardizzata per gli anni a venire.

#### Scuola Primaria – Classi Quinte

Il quadro delle classi quinte offre dati più completi, evidenziando aree di consolidamento e, in particolare, eccellenze nelle competenze linguistiche.

- **Italiano e Matematica:** Entrambe le discipline mostrano un calo rispetto all'a.s. precedente (23/24). Questo segnale richiede un'azione correttiva urgente sulle pratiche didattiche del curricolo verticale.
- **Inglese (Reading):** I risultati nella comprensione della lettura sono stabili rispetto all'anno precedente e, dato molto positivo, **in crescita rispetto ai dati della Regione Sardegna.**
- **Inglese (Listening):** L'area dell'ascolto rappresenta un'eccellenza per l'istituto. L'elevata percentuale di studenti che raggiungono il livello A1 è in linea con il target; una sezione ha ottenuto risultati che superano i benchmark di tutte le macro-aree di confronto (Regione, Sud e Isole, e Italia intera).

#### Riflessione e Punti di Forza (Prospettiva di Miglioramento):



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°1 NUORO "Ferdinando Podda"

Sc. infanzia Cap.Straullu, S.Onofrio,Via Malta

Sc. primaria Podda e S.Pietro – Sc. secondaria 1°grado S.Pietro

sede legale Via Matteotti n° 2 - 08100 – NUORO

Tel. 0784.30078 - 0784.31971 – CF:80006210910

[www.ic1nuoro.edu.it](http://www.ic1nuoro.edu.it) - mail: [nuic87300v@istruzione.it](mailto:nuic87300v@istruzione.it) - [nuic87300v@pec.istruzione.it](mailto:nuic87300v@pec.istruzione.it)

Nonostante il calo nelle discipline fondanti, l'istituto ha consolidato un'efficace didattica per la lingua straniera. I successi nell'Inglese dimostrano che l'istituto possiede le competenze interne per raggiungere e superare gli standard nazionali. Le metodologie e le buone pratiche impiegate nell'insegnamento dell'Inglese saranno oggetto di disseminazione interna per elevare gli standard anche in Italiano e Matematica.

### **Scuola Secondaria di Primo Grado – Classi Terze**

I dati della Secondaria di Primo Grado confermano un trend di crescita su base triennale e un'importante tenuta rispetto ai benchmark regionali, pur in presenza di un divario rispetto alla media nazionale e di differenze significative legate al genere e al background socio-economico (ESCS).

- **Italiano:** Il punteggio medio dell'istituto (46,8) è inferiore ai riferimenti regionali (51) e nazionali (58). Si conferma un divario di genere (maggiori traguardi per le studentesse) e socio-economico (ESCS alto e medio-alto). **Aspetto Positivo:** Il trend relativo al raggiungimento degli obiettivi è **costante rispetto all'anno precedente e in crescita rispetto al 2022/23**, segnalando un miglioramento progressivo.
- **Matematica:** Il 43% degli studenti raggiunge i traguardi. **Aspetto Positivo:** Questo dato è **leggermente superiore al riferimento regionale (42,6%)**, posizionando l'istituto al di sopra della media contestuale sarda. Anche qui si registra un divario di genere (54% femmine vs 30% maschi), ma i livelli complessivi sono in **crescita rispetto agli anni precedenti**.
- **Inglese (Listening):** Il 41% degli studenti raggiunge il traguardo A2 (target ministeriale), un dato inferiore ai benchmark di riferimento (Italia 70%). Si conferma il divario di genere (50% ragazze vs 32% ragazzi) e di ESCS.
- **Inglese (Reading):** Il livello di scuola (55%) è inferiore ai riferimenti (Italia 83%, Sardegna 73%).

### **Riflessione e Punti di Forza (Prospettiva di Miglioramento):**

Nonostante i punteggi assoluti inferiori alla media nazionale in alcune aree, l'istituto mostra una **solida performance in Matematica rispetto al contesto regionale** e, soprattutto, un **trend di crescita costante e generalizzato negli anni precedenti** per Italiano e Matematica. Questi dati indicano l'efficacia delle azioni di miglioramento intraprese nel biennio precedente. Le differenze di genere e ESCS saranno al centro delle prossime programmazioni didattiche per promuovere l'equità formativa.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°1 NUORO "Ferdinando Podda"

Sc. infanzia Cap.Straullu, S.Onofrio, Via Malta  
Sc. primaria Podda e S.Pietro – Sc. secondaria 1° grado S.Pietro  
sede legale Via Matteotti n° 2 - 08100 – NUORO  
Tel. 0784.30078 - 0784.31971 – CF:80006210910  
[www.ic1nuoro.edu.it](http://www.ic1nuoro.edu.it) - mail: [nuic87300v@istruzione.it](mailto:nuic87300v@istruzione.it) - [nuic87300v@pec.istruzione.it](mailto:nuic87300v@pec.istruzione.it)

### Sintesi delle Criticità e degli Aspetti Positivi

#### Principali Criticità:

1. Bassa partecipazione alle rilevazioni nelle classi seconde primaria.
2. Divario significativo in Inglese (Listening e Reading) rispetto ai target nazionali della Secondaria I grado.
3. Persistenza di divari di apprendimento legati al genere e al background socio-economico degli studenti in tutte le discipline.

#### Aspetti Positivi (Punti di Forza):

1. **Eccellenza in Lingua Inglese (Primaria):** Risultati superiori alla media regionale e nazionale nell'ascolto e nella lettura.
2. **Crescita Costante (Secondaria I Grado):** Trend in miglioramento in Italiano e Matematica rispetto agli anni precedenti, indice dell'efficacia delle azioni PdM pregresse.
3. **Performance in Matematica (Secondaria I Grado):** Risultati leggermente superiori alla media della Sardegna.
4. **Riduzione della Dispersione Implicita:** Il dato di dispersione implicita (28,3%) è in calo rispetto all'anno precedente, e i **risultati eccellenti sono in crescita**, dimostrando una maggiore inclusività e successo formativo diffuso.

#### Proposte obiettivi per il prossimo triennio (PTOF/PdM)

Sulla base di questa analisi, gli obiettivi strategici per il Piano di Miglioramento (PdM) del prossimo triennio includeranno:

- Incrementare la partecipazione alle prove standardizzate nella scuola primaria per ottenere dati validi e rappresentativi.
- Avviare percorsi di formazione interna e ricerca-azione volti a rafforzare le competenze in Italiano e Matematica, consolidando il trend di crescita e riducendo il divario con la media nazionale.
- Mantenere e consolidare i risultati eccellenti in Lingua Inglese nella Primaria e potenziare le competenze nella Secondaria di Primo Grado, allineando i livelli a quelli regionali e nazionali.
- Adottare strategie didattiche inclusive per ridurre l'impatto del background socio- socio-economico (ESCS) e del genere sui risultati di apprendimento, promuovendo l'equità formativa.

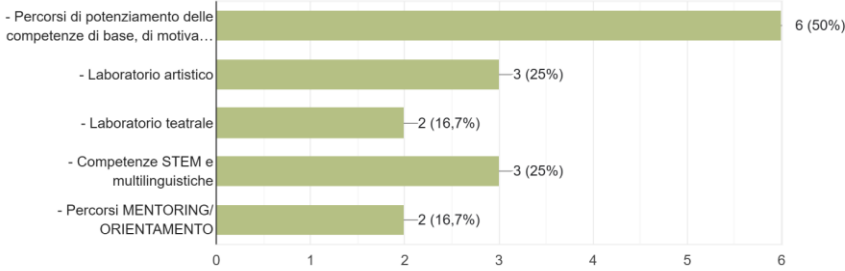
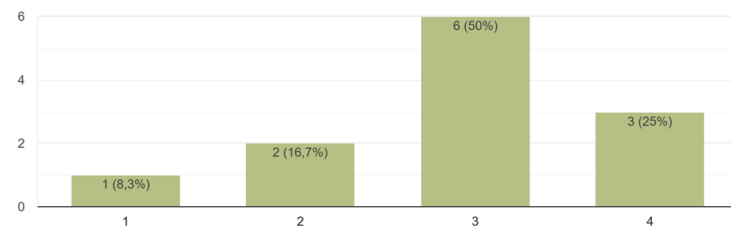
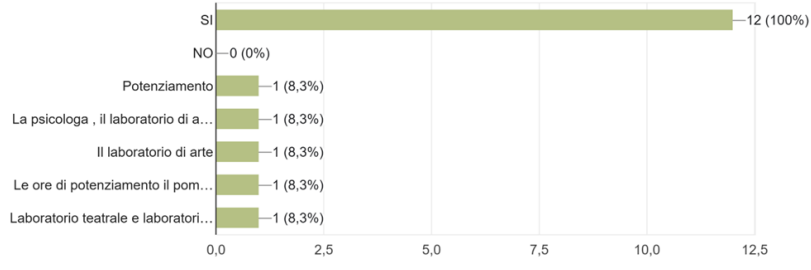


## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°1 NUORO "Ferdinando Podda"

Sc. infanzia Cap.Straullu, S.Onofrio, Via Malta  
Sc. primaria Podda e S.Pietro – Sc. secondaria 1° grado S.Pietro  
sede legale Via Matteotti n° 2 - 08100 – NUORO

Tel. 0784.30078 - 0784.31971 - CF:80006210910

[www.ic1nuoro.edu.it](http://www.ic1nuoro.edu.it) - mail: [nuic87300v@istruzione.it](mailto:nuic87300v@istruzione.it) - [nuic87300v@pec.istruzione.it](mailto:nuic87300v@pec.istruzione.it)

<b>Risultati del Monitoraggio 2024/2025</b>	<h3>Risposte questionario ALUNNI</h3> <p>Gli alunni erano chiamati ad esprimersi in merito all'attivazione dei percorsi formativi nell'a.s. 2024/2025. I punteggi di gradimento si attestano sempre sui livelli 3-4 su una scala totale di 4, laddove il punteggio 1 indicava un valore di interesse molto basso e il punteggio 4 un valore di interesse molto alto e soddisfacente. La maggior parte degli studenti che ha risposto al sondaggio ha partecipato ai corsi di potenziamento delle competenze di base, ritenendoli utili al raggiungimento degli obiettivi previsti.</p> <p>Il livello di soddisfazione generale è molto buono. Qui di seguito vengono riportati alcuni grafici inerenti alle risposte ad alcuni dei quesiti più rappresentativi del sondaggio:</p> <p>A quale dei seguenti progetti hai partecipato? È possibile inserire più opzioni: 12 risposte</p>  <table border="1"><thead><tr><th>Progetto</th><th>Numero di risposte</th><th>Percentuale</th></tr></thead><tbody><tr><td>- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motiva...</td><td>6</td><td>50%</td></tr><tr><td>- Laboratorio artistico</td><td>3</td><td>25%</td></tr><tr><td>- Laboratorio teatrale</td><td>2</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>- Competenze STEM e multilinguistiche</td><td>3</td><td>25%</td></tr><tr><td>- Percorsi MENTORING/ ORIENTAMENTO</td><td>2</td><td>16,7%</td></tr></tbody></table> <p>8. SODDISFAZIONE GENERALE. Quanto ti è piaciuto il progetto (o i progetti) a cui hai partecipato? 12 risposte</p>  <table border="1"><thead><tr><th>Punteggio</th><th>Numero di risposte</th><th>Percentuale</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1</td><td>8,3%</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td><td>50%</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>25%</td></tr></tbody></table> <p>9. SODDISFAZIONE GENERALE. Ritieni opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi? Se SI, quale? 12 risposte</p>  <table border="1"><thead><tr><th>Risposta</th><th>Numero di risposte</th><th>Percentuale</th></tr></thead><tbody><tr><td>SI</td><td>12</td><td>100%</td></tr><tr><td>NO</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>Potenziamento</td><td>1</td><td>8,3%</td></tr><tr><td>La psicologa, il laboratorio di a...</td><td>1</td><td>8,3%</td></tr><tr><td>Il laboratorio di arte</td><td>1</td><td>8,3%</td></tr><tr><td>Le ore di potenziamento il pom...</td><td>1</td><td>8,3%</td></tr><tr><td>Laboratorio teatrale e laboratori...</td><td>1</td><td>8,3%</td></tr></tbody></table>	Progetto	Numero di risposte	Percentuale	- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motiva...	6	50%	- Laboratorio artistico	3	25%	- Laboratorio teatrale	2	16,7%	- Competenze STEM e multilinguistiche	3	25%	- Percorsi MENTORING/ ORIENTAMENTO	2	16,7%	Punteggio	Numero di risposte	Percentuale	1	1	8,3%	2	2	16,7%	3	6	50%	4	3	25%	Risposta	Numero di risposte	Percentuale	SI	12	100%	NO	0	0%	Potenziamento	1	8,3%	La psicologa, il laboratorio di a...	1	8,3%	Il laboratorio di arte	1	8,3%	Le ore di potenziamento il pom...	1	8,3%	Laboratorio teatrale e laboratori...	1	8,3%
Progetto	Numero di risposte	Percentuale																																																								
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motiva...	6	50%																																																								
- Laboratorio artistico	3	25%																																																								
- Laboratorio teatrale	2	16,7%																																																								
- Competenze STEM e multilinguistiche	3	25%																																																								
- Percorsi MENTORING/ ORIENTAMENTO	2	16,7%																																																								
Punteggio	Numero di risposte	Percentuale																																																								
1	1	8,3%																																																								
2	2	16,7%																																																								
3	6	50%																																																								
4	3	25%																																																								
Risposta	Numero di risposte	Percentuale																																																								
SI	12	100%																																																								
NO	0	0%																																																								
Potenziamento	1	8,3%																																																								
La psicologa, il laboratorio di a...	1	8,3%																																																								
Il laboratorio di arte	1	8,3%																																																								
Le ore di potenziamento il pom...	1	8,3%																																																								
Laboratorio teatrale e laboratori...	1	8,3%																																																								



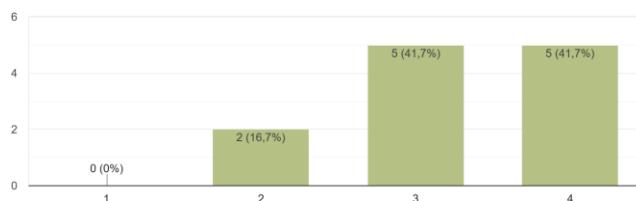
## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°1 NUORO "Ferdinando Podda"

Sc. infanzia Cap.Straullu, S.Onofrio, Via Malta  
Sc. primaria Podda e S.Pietro – Sc. secondaria 1° grado S.Pietro  
sede legale Via Matteotti n° 2 - 08100 – NUORO

Tel. 0784.30078 - 0784.31971 – CF:80006210910

[www.ic1nuoro.edu.it](http://www.ic1nuoro.edu.it) - mail: [nuic87300v@istruzione.it](mailto:nuic87300v@istruzione.it) - [nuic87300v@pec.istruzione.it](mailto:nuic87300v@pec.istruzione.it)

4. VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE DIDATTICHE. Hai mostrato interesse/piacere nello svolgere le attività proposte?  
12 risposte



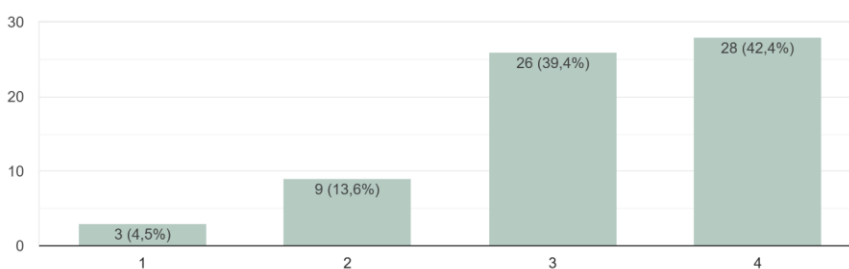
### Risposte questionario FAMIGLIE

Le famiglie erano chiamate a esprimere una valutazione di gradimento inerente i corsi attivati dalla scuola nell'a.s. 2024/2025, basandosi su una scala di valori da 1 a 4, laddove il punteggio minimo era rappresentato dal numero 1 (scarso interesse o poca valenza formativa dei progetti) e il punteggio massimo rappresentato dal numero 4 (molto interesse e soddisfazione).

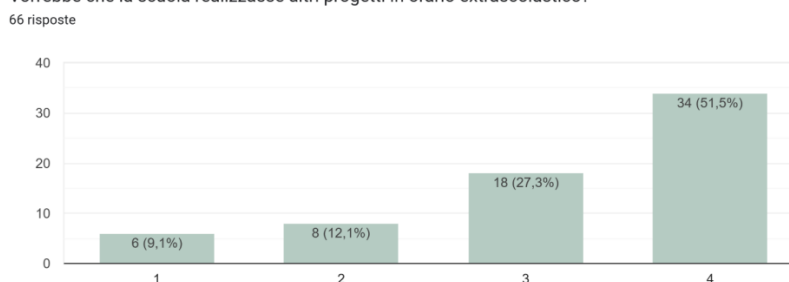
La media delle risposte si aggira attorno ai livelli 3 e 4, per cui si può intuire un buon livello di gradimento e soddisfazione da parte delle famiglie. Il 51% si esprime favorevolmente ad eventuali riproposizioni dei corsi oggetto di valutazione.

Qui di seguito vengono riportati alcuni grafici inerenti alle risposte ad alcuni dei quesiti più rappresentativi del sondaggio:

Ritiene che l'attività sia stata utile per migliorare le competenze dello studente o della studentessa?  
66 risposte



Vorrebbe che la scuola realizzasse altri progetti in orario extrascolastico?  
66 risposte





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°1 NUORO "Ferdinando Podda"

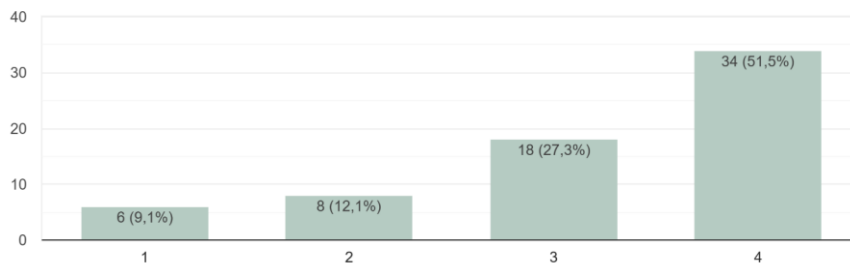
Sc. infanzia Cap.Straullu, S.Onofrio, Via Malta  
Sc. primaria Podda e S.Pietro – Sc. secondaria 1° grado S.Pietro  
sede legale Via Matteotti n° 2 - 08100 – NUORO

Tel. 0784.30078 - 0784.31971 – CF:80006210910

[www.ic1nuoro.edu.it](http://www.ic1nuoro.edu.it) - mail: [nuic87300v@istruzione.it](mailto:nuic87300v@istruzione.it) - [nuic87300v@pec.istruzione.it](mailto:nuic87300v@pec.istruzione.it)

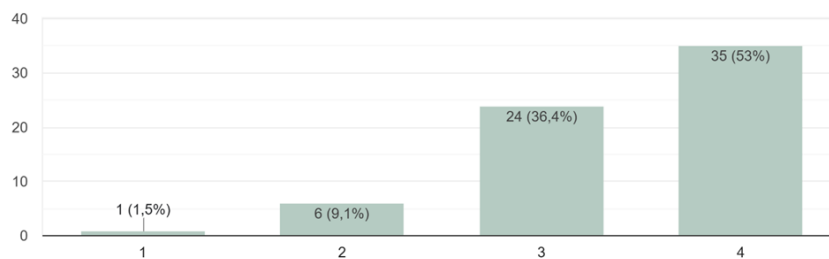
Vorrebbe che la scuola realizzasse altri progetti in orario extrascolastico?

66 risposte



Ritiene che le proposte progettuali attuate siano state utili ai fini del benessere scolastico dello studente o della studentessa?

66 risposte





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°1 NUORO "Ferdinando Podda"

Sc. infanzia Cap.Straullu, S.Onofrio, Via Malta  
Sc. primaria Podda e S.Pietro – Sc. secondaria 1° grado S.Pietro  
sede legale Via Matteotti n° 2 - 08100 – NUORO  
Tel. 0784.30078 - 0784.31971 – CF:80006210910  
[www.ic1nuoro.edu.it](http://www.ic1nuoro.edu.it) - mail: [nuic87300v@istruzione.it](mailto:nuic87300v@istruzione.it) - [nuic87300v@pec.istruzione.it](mailto:nuic87300v@pec.istruzione.it)

### **Risposte questionario DOCENTI:**

I docenti erano chiamati ad esprimere il gradimento in ordine ai percorsi formativi attivati dalla scuola in merito alle azioni dei PNRR DM 65 e DM 66. Poco più della metà dei docenti ha partecipato ai corsi di formazione per le competenze informatiche e tecnologiche (54,5%); il 27% ha seguito il corso per le competenze linguistiche e il 18% ha partecipato ai corsi di aggiornamento sulla sicurezza sul lavoro.

I punteggi di gradimento si attestano su punteggi alti e molto alti (su una scala di valori da 1 a 4 i punteggi superano quasi sempre il 3,5). I docenti valutano positivamente i corsi di formazione a cui hanno partecipato e esprimono giudizi altrettanto positivi relativamente alla professionalità degli esperti e dei formatori che hanno permesso la realizzazione dei progetti.

Di seguito si riportano i grafici inerenti alle risposte ad alcuni dei quesiti più rappresentativi del sondaggio:



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°1 NUORO "Ferdinando Podda"

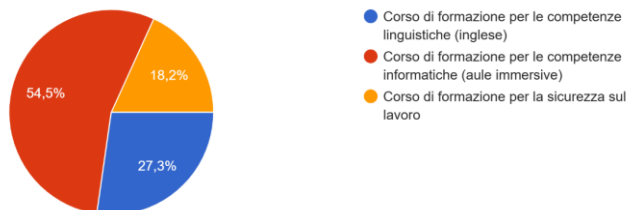
Sc. infanzia Cap.Straullu, S.Onofrio, Via Malta  
Sc. primaria Podda e S.Pietro – Sc. secondaria 1° grado S.Pietro  
sede legale Via Matteotti n° 2 - 08100 – NUORO

Tel. 0784.30078 - 0784.31971 – CF:80006210910

[www.ic1nuoro.edu.it](http://www.ic1nuoro.edu.it) - mail: [nuic87300v@istruzione.it](mailto:nuic87300v@istruzione.it) - [nuic87300v@pec.istruzione.it](mailto:nuic87300v@pec.istruzione.it)

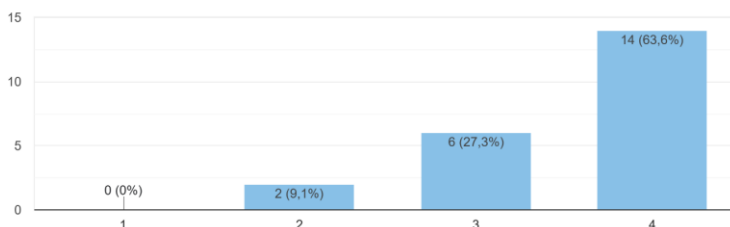
Quale corso di formazione ha frequentato durante l'a.s. 2024/2025?

22 risposte



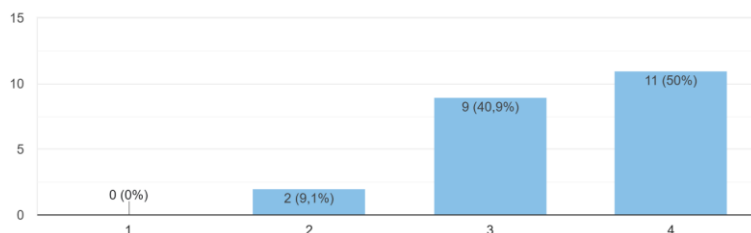
Come valuta la congruenza dei contenuti dei corsi rispetto agli obiettivi enunciati?

22 risposte



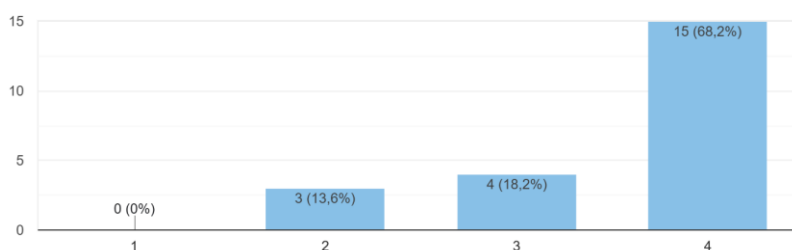
Come valuta la rispondenza dei contenuti formativi rispetto agli interessi professionali?

22 risposte



FORMATORI. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte del docente?

22 risposte



2



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°1 NUORO "Ferdinando Podda"

Sc. infanzia Cap.Straullu, S.Onofrio, Via Malta  
Sc. primaria Podda e S.Pietro – Sc. secondaria 1°grado S.Pietro  
sede legale Via Matteotti n° 2 - 08100 – NUORO

Tel. 0784.30078 - 0784.31971 – CF:80006210910

[www.ic1nuoro.edu.it](http://www.ic1nuoro.edu.it) - mail: [nuic87300v@istruzione.it](mailto:nuic87300v@istruzione.it) - [nuic87300v@pec.istruzione.it](mailto:nuic87300v@pec.istruzione.it)

	<p>FORMATORI. Esprima la sua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: padronanza dei contenuti e chiarezza espositiva</p> <p>22 risposte</p> <table border="1"><thead><tr><th>Valutazione</th><th>Numero di risposte</th><th>Percentuale</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4,5%</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>18,2%</td></tr><tr><td>4</td><td>17</td><td>77,3%</td></tr></tbody></table>	Valutazione	Numero di risposte	Percentuale	1	0	0%	2	1	4,5%	3	4	18,2%	4	17	77,3%
Valutazione	Numero di risposte	Percentuale														
1	0	0%														
2	1	4,5%														
3	4	18,2%														
4	17	77,3%														
<b>Vincoli</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Risorse locali per il diritto allo studio (L.R.31/84) sempre molto esigue.</li><li>- Assenza di risorse per la gestione di piccole manutenzioni.</li><li>- Assenza di risorse specifiche per la gestione della sicurezza e la formazione del personale e (in base alla L.107/2015) degli alunni della scuola secondaria.</li><li>- Localizzazione di 5 plessi facenti capo all'IC Nuoro 1 "F. Podda" in un contesto poco ravvicinato e insufficientemente integrato, che rende difficoltosi gli scambi interdisciplinari e i processi integrati di continuità verticale. Ciò ha come prima e più importante conseguenza la difficoltà di garantire le iscrizioni alla scuola secondaria di primo grado degli alunni del plesso Podda una volta terminato il percorso alla scuola primaria, essendo la scuola media collocata in altro rione della città.</li></ul>															
<b>Opportunità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La verticalizzazione del curriculum e quindi la possibilità di realizzare un reale processo di continuità tra i tre ordini di scuola.</li><li>- Fruizione di importanti risorse (da ultimo i finanziamenti del PNRR ampiamente utilizzati nello scorso a.s. e il finanziamento non ancora acquisito dalla scuola Agenda Sud) per potenziare le competenze di base degli alunni a rischio dispersione, con l'attivazione altresì di percorsi di mentoring/orientamento nonché attività laboratoriali (teatro etc.)</li><li>- Fruizione di importanti progetti (da ultimo i finanziamenti del PNRR e il finanziamento non ancora acquisito dalla scuola Agenda Sud) per l'organizzazione di percorsi formativi e l'acquisizione, da parte dei docenti, di competenze più ampie e specifiche per approcciarsi in modo alternativo all'incipit educativo.</li><li>- La presenza, sia pure esigua, di alunni stranieri risulta essere importante perché offre occasione continua di rinnovo didattico - metodologico e rende la scuola un laboratorio per lo sviluppo della multiculturalità e dell'integrazione.</li></ul>															
<b>Punti di debolezza interni alla Istituzione Scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Risultati prove Invalsi leggermente migliorate in alcune discipline ma ancora non in linea con i dati di riferimento regionali e nazionali alla scuola secondaria di primo grado.</li><li>-Differenze di uniformità degli esiti tra le classi e tra i diversi ordini di scuola.</li><li>-Necessità di assicurare livelli alti di apprendimento per coloro che hanno</li></ul>															



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°1 NUORO "Ferdinando Podda"

Sc. infanzia Cap.Straullu, S.Onofrio,Via Malta

Sc. primaria Podda e S.Pietro – Sc. secondaria 1°grado S.Pietro

sede legale Via Matteotti n° 2 - 08100 – NUORO

Tel. 0784.30078 - 0784.31971 – CF:80006210910

[www.ic1nuoro.edu.it](http://www.ic1nuoro.edu.it) - mail: [nuic87300v@istruzione.it](mailto:nuic87300v@istruzione.it) - [nuic87300v@pec.istruzione.it](mailto:nuic87300v@pec.istruzione.it)

	maggiori predisposizioni intellettuali. -Le medie si abbassano su livelli medio-bassi durante il cammino scolastico.
<b>Punti di forza esterni all'Istituzione Scolastica</b>	- L'esistenza di una rete consolidata di collaborazione tra Istituzioni scolastiche allargata, talvolta, a quelle di ordine superiore (Liceo musicale e delle scienze umane "Satta"). - Convenzioni con l'Università degli Studi di Sassari e Cagliari, e-Campus. - Collaborazioni con le Forze dell'Ordine, le diverse Associazioni del Territorio, Fondazione di Sardegna Amministrazione Comunale di Nuoro.

### Nuove opportunità e nuove sfide.

Dopo la pandemia si è assistito a un vero e proprio cambio di paradigma che ha stravolto metodi e strumenti di insegnamento, obbligando in brevissimo tempo a un adattamento da parte di alunni e insegnanti. Questi ultimi hanno dovuto adeguare i propri sistemi didattici nella situazione mutata, in un contesto che senza preavviso, aveva stravolto la modalità con cui si sta in classe e il rapporto tra docente e alunno. Ciò ha portato ad implementare le competenze digitali del corpo docente, con effetti benefici sulle nuove possibilità anche a livello metodologico-didattico.

Anche l'ambiente di apprendimento della nostra scuola nel post pandemia ha visto importanti cambiamenti: grazie ai PON Digital Board e Infanzia, nonché al PNRR 4.0, tutte le aule scolastiche, a partire dall'infanzia, sono dotate di Monitor Touch e di PC, che vengono usati quotidianamente nella didattica. Attraverso i fondi del PNRR, è stata creata, in ognuno dei due plessi primaria, una biblioteca digitale, integrata con pareti immersive concepite per essere fruibili da tutte le classi del plesso: con una piattaforma dedicata e sicura, questo ambiente è composto da una tecnologia semplice e immediata, capace di rendere interattive le pareti di un'aula, e non necessita di visori o dispositivi aggiuntivi per la fruizione, configurandosi come un ambiente adatto a tutti e corredato di contenuti didattici nelle diverse discipline. Nella scuola secondaria è stato creato un ambiente di apprendimento innovativo trasformabile, con biblioteche mobili che si possono aprire e chiudere a seconda dell'attività da svolgere, con sedute di nuova generazione ed attrezzature innovative quali la stampante in 3D. Le pareti mobili costituiscono dei veri e propri ambienti di apprendimento, di scambio e di interazione tra docenti e studenti e permettono la rimodulazione del nuovo ambiente di apprendimento in funzione dell'attività didattica svolta.

Si rappresenta che la nostra scuola ha raggiunto tutti i Target previsti dall'Unità di Missione per PNRR Animatore Digitale – PNRR 4.0 – PNRR DM. 65/2023 – PNRR DM 66/2023 - PNRR DM 19/2024: vedasi il Rapporto di Autovalutazione RAV e la Rendicontazione Sociale allegati al PTOF e navigabili su scuola in chiaro al link <https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/scuola-in-chiaro>.

Nuove opportunità offerte dal finanziamento Agenda Sud, che vede la nostra scuola destinataria di risorse pari a 122.000,00 €, non ancora trasferite in Piattaforma Futura: si continuerà con il cammino già intrapreso con le risorse del PNRR DM 19/2024, di cui si sono raggiunti i Target dati (30.19% di percorsi di mentoring/orientamento) con una spesa complessiva di 57.820,00 € pari al 79,31%.

### Idee Guida del Piano di Miglioramento

L'idea guida del piano di miglioramento scaturisce dall'analisi delle criticità rilevate attraverso il RAV, dalle



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°1 NUORO "Ferdinando Podda"

Sc. infanzia Cap.Straullu, S.Onofrio, Via Malta  
Sc. primaria Podda e S.Pietro – Sc. secondaria 1° grado S.Pietro  
sede legale Via Matteotti n° 2 - 08100 – NUORO

Tel. 0784.30078 - 0784.31971 – CF:80006210910

[www.ic1nuoro.edu.it](http://www.ic1nuoro.edu.it) - mail: [nuic87300v@istruzione.it](mailto:nuic87300v@istruzione.it) - [nuic87300v@pec.istruzione.it](mailto:nuic87300v@pec.istruzione.it)

priorità indicate, dai processi individuati per far fronte alle stesse, dalle attività e azioni che si intendono mettere in campo per realizzare i processi.

La scelta delle priorità definite è in armonia con quanto stabilito nell'aggiornamento dell'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico (Prot. N. 6777 del 20/09/2025) nel quale si sottolinea l'importanza di adeguare le metodologie per il passaggio alla transizione tecnologica al fine di migliorare le competenze di base dei nostri alunni. La scuola che si intende portare avanti è una scuola che forma cittadine e cittadini consapevoli, in grado di poter essere determinanti nei processi di transizione digitale ed ecologica dell'Italia di domani.

### **Priorità e Traguardi Indicati nel RAV**

La valutazione del RAV individua una priorità sulla quale pianificare il proprio lavoro: migliorare gli esiti nelle prove standardizzate nazionali. Alla priorità sono collegati gli obiettivi di miglioramento su cui focalizzare l'attenzione. Il successo formativo nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado è stato garantito. Relativamente alle Prove Invalsi, si sottolineano i risultati ancora non in linea con quelli regionali e nazionali, pur con qualche eccezione positiva. Pertanto risulta di primaria importanza continuare il percorso di implementazione di una cultura dell'Autovalutazione, partendo dall'analisi e socializzazione dei Quadri di riferimento delle prove del Sistema Nazionale e di Valutazione INVALSI, per individuare le aree di criticità e sviluppare strategie per il superamento delle stesse.

Le prove standardizzate nazionali hanno la finalità di misurare la capacità degli studenti di ragionare con la propria testa, di produrre, anziché riprodurre meccanicamente, di poter risolvere i problemi concreti che si devono affrontare nella vita come nel lavoro.

Tutto ciò richiede un cambio di paradigma rispetto a una didattica tradizionale, basata unicamente sulla trasmissione del sapere, richiede di progettare attività che portino alla creazione di prodotti concreti (mostre, materiali visivi) per esprimere e consolidare le conoscenze, attraverso il confronto, il dibattito e la collaborazione (gruppi di lavoro) per rendere gli studenti protagonisti del loro apprendimento. Di primaria importanza per il raggiungimento dello scopo è la promozione di azione formative dei docenti, sul solco di quelle già intraprese con le risorse dei diversi PNRR già attuati.

Si continuerà nel focalizzare la propria attività verso l'implementazione del un curriculum verticale basato sulle competenze chiave con approfondimento della cultura della valutazione esterna e l'adozione di pratiche metodologiche innovative, al fine di continuare nell'operazione di progressiva armonizzazione dei metodi, delle strategie didattiche e delle pratiche di insegnamento/apprendimento fra i docenti dei diversi ordini di scuola.

La strategia che si intende mettere in campo lavorerà sullo sviluppo professionale attraverso la formazione in servizio del personale che avrà ricadute dirette sugli insegnanti e indirette sugli alunni. Il tutto senza soluzione di continuità con il percorso di innovazione già in atto dentro la scuola.

### **Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)**

Le finalità e gli obiettivi che la nostra scuola si pone per l'a.s. 2025/2026 sono:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°1 NUORO "Ferdinando Podda"

Sc. infanzia Cap.Straullu, S.Onofrio, Via Malta

Sc. primaria Podda e S.Pietro – Sc. secondaria 1°grado S.Pietro

sede legale Via Matteotti n° 2 - 08100 – NUORO

Tel. 0784.30078 - 0784.31971 – CF:80006210910

[www.ic1nuoro.edu.it](http://www.ic1nuoro.edu.it) - mail: [nuic87300v@istruzione.it](mailto:nuic87300v@istruzione.it) - [nuic87300v@pec.istruzione.it](mailto:nuic87300v@pec.istruzione.it)

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- definizione di un sistema di orientamento.

PRIORITÀ	ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLE PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEI TRAGUARDI
n. 1	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Migliorare i risultati Invalsi in ITA e MAT nella scuola Primaria; Migliorare i risultati Invalsi in ITA, MAT e INGLESE nella scuola secondaria di I grado.	Diminuire la percentuale di alunni nelle fasce 1-2 nella scuola secondaria di I grado. Riduzione del gap rispetto agli esiti della media nazionale.

### RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE

Le priorità puntualizzate non possono fare a meno degli obiettivi di processo individuati e di sotto specificati. Le azioni indicate sono lo strumento necessario per conseguirle. A tal fine la scuola si è già adoperata negli anni precedenti a promuovere la formazione dei docenti sulle metodologie didattiche e digitali, ma alla luce del PDM intende porre maggiore cura nella stesura di un piano annuale di formazione su aspetti metodologico/didattici in un'ottica verticale tra ordini di scuola diversi e in prosecuzione con il percorso già intrapreso con PNRR *Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi, PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) e da ultimo PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)*, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche e STEM degli studenti nonché al miglioramento competenze linguistiche, digitali e metodologiche dei docenti in servizio, con un occhio di riguardo all'orientamento di studenti e famiglie. Il piano di formazione docente sarà implementabile solo in presenza di risorse disponibili. L'approccio



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°1 NUORO "Ferdinando Podda"

Sc. infanzia Cap.Straullu, S.Onofrio,Via Malta

Sc. primaria Podda e S.Pietro – Sc. secondaria 1°grado S.Pietro

sede legale Via Matteotti n° 2 - 08100 – NUORO

Tel. 0784.30078 - 0784.31971 – CF:80006210910

[www.ic1nuoro.edu.it](http://www.ic1nuoro.edu.it) - mail: [nuic87300v@istruzione.it](mailto:nuic87300v@istruzione.it) - [nuic87300v@pec.istruzione.it](mailto:nuic87300v@pec.istruzione.it)

<p>multidisciplinare ha il dichiarato intento di preparare gli studenti alle sfide del futuro, implementando le competenze in ambito tecnologico e linguistico. L’obiettivo è quello di migliorare l’efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento finalizzati a facilitare e favorire l’applicazione e l’uso delle innovazioni e a sviluppare metodologie innovative per l’acquisizione delle competenze chiave segnalate nei documenti europei. Inoltre saranno incentivati la costruzione e l’utilizzo di modelli comuni per l’elaborazione e la valutazione dei percorsi didattici e sarà migliorato lo scambio di informazioni ed esperienze tra i docenti, grazie alle comunità di pratiche. Grande rilevanza ha altresì la formazione autonoma del personale docente, che in questi ultimi anni ha registrato un sensibile incremento.</p>		
<b>PRIORITA' E TRAGUARDI</b>	<b>OBIETTIVO DI PROCESSO</b>	<b>SOTTO-OBIETTIVI DI PROCESSO</b>
<p><b>Priorità 1</b> <b>Risultati nelle prove standardizzate nazionali:</b> Migliorare i risultati Invalsi in ITA e MAT nella scuola Primaria; Migliorare i risultati Invalsi in ITA, MAT e INGLESE nella scuola secondaria di I grado. <b>Traguardo:</b> Diminuire la percentuale di alunni nelle fasce 1-2 nella scuola secondaria di I grado. Riduzione del gap rispetto agli esiti della media nazionale.</p>	<p><b>1.1 - Ambiente di apprendimento</b> Progettare attività che portino alla creazione di prodotti concreti (mostre, materiali visivi) per esprimere e consolidare le conoscenze; favorire la discussione, il dibattito e la collaborazione (gruppi di lavoro) per rendere gli studenti protagonisti del loro apprendimento.</p> <p><b>1.2 - Ambiente di apprendimento</b> Definire criteri e griglie di valutazione comuni e trasparenti per condividere le buone pratiche e monitorare i progressi.</p>	<p>Aggiornamento del curriculum verticale per le competenze digitali. Utilizzare maggiormente metodologie innovative organizzando attività di cooperative learning, peer tutoring, peer education, lavori di gruppo, classi aperte, didattica laboratoriale e percorsi di apprendimento in situazione tramite l’utilizzo delle TIC.</p> <p>Trasformazione degli spazi in ambienti di apprendimento innovativo, sfruttando le professionalità presenti nel territorio, sia del mondo dell’associazionismo che del volontariato.</p> <p>Promuovere le azioni formative in continuazione con i diversi PNRR attuati (DM 65-DM 19), utilizzando le risorse della misura Agenda Sud (ancora non accreditate alla scuola).</p> <p>Implementare le azioni formative dei docenti anche attraverso reti di scopo con altre istituzioni scolastiche del territorio. Riconoscere la formazione autonoma dei docenti, in accordo con le RSU, con incentivi previsti nel FIS.</p> <p>Definire criteri e griglie di valutazione trasparenti (indicatori, descrittori, livelli) al fine di condividere le buone pratiche didattiche, monitorare i progressi con continuità e coerenza, e garantire una valutazione inclusiva e tempestiva. I sotto-obiettivi includono la pianificazione degli obiettivi, il monitoraggio continuo e la consuntivazione dei risultati.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°1 NUORO "Ferdinando Podda"**

Sc. infanzia Cap.Straullu, S.Onofrio,Via Malta  
 Sc. primaria Podda e S.Pietro – Sc. secondaria 1°grado S.Pietro  
 sede legale Via Matteotti n° 2 - 08100 – NUORO  
 Tel. 0784.30078 - 0784.31971 – CF:80006210910  
[www.ic1nuoro.edu.it](http://www.ic1nuoro.edu.it) - mail: [nuic87300v@istruzione.it](mailto:nuic87300v@istruzione.it) - nuic87300v@pec.istruzione.it

	<p><b>2 - Inclusione e differenziazione</b></p> <p>Rafforzare le strategie didattiche inclusive e differenziate, valorizzando le diversità tramite strategie didattiche flessibili (individualizzazione, personalizzazione), percorsi di recupero/potenziamento e formazione dei docenti.</p>	<p>Promuovere le azioni formative previste dal finanziamento “Agenda Sud”, non ancora accreditato alla scuola, nelle discipline italiano-matematica-inglese/spagnolo.</p> <p>Utilizzare le nuove dotazioni multimediali e informatiche della scuola nell’ottica dello sviluppo metodologico e didattico del PNRR.</p> <p>Rafforzare l’inclusione mediante didattica flessibile (cooperative learnig, UDL, peer tutoring, etc.) personalizzazione e individualizzazione per valorizzare le diversità. Determinanti appaiono i percorsi di recupero/potenziamento già sperimentati nell’a.s. 2024/2025 con le risorse del PNRR DM 19, il supporto BES/DSA e la formazione docenti (anche autonoma) per garantire il successo formativo attraverso metodologie attive e partecipative.</p>
--	---	---

**SOTTO-OBIETTIVI DI PROCESSO - RISULTATI ATTESI - INDICATORI DI MONITORAGGIO DEL PROCESSO - MODALITÀ DI MISURAZIONE DEI RISULTATI**

SOTTO-OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO DEL PROCESSO -	MODALITÀ DI MISURAZIONE DEI RISULTATI
<p><b>Priorità 1</b>  <b>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</b></p>			
<p><b>1-Ambiente di apprendimento</b></p> <p>aggiornamento del curricolo verticale per le competenze digitali. Utilizzare maggiormente metodologie innovative organizzando attività di cooperative learning, peer tutoring, peer education, lavori di gruppo, classi aperte, didattica laboratoriale e percorsi di apprendimento in situazione tramite l’utilizzo delle TIC. Trasformazione degli spazi in ambienti di</p>	<p>Ulteriore sviluppo e diffusione di un sistema condiviso di verifica e valutazione degli apprendimenti in termini di conoscenze, abilità e competenze.</p> <p>Sviluppo della cultura dell’autovalutazione tra i docenti, con implementazione della capacità di lettura delle restituzioni dei dati INVALSI, al fine del miglioramento delle competenze metodologiche in un’ottica trasversale ai tre ordini di scuola.</p>	<p>Realizzazione di un questionario che misuri i progressi fatti nella costruzione di una cultura di valutazione condivisa dai docenti dei tre ordini di scuola.</p> <p>Attestati di formazione autonoma presentati dai docenti agli Atti della scuola.</p>	<p>Prevedere momenti di incontro e discussione aventi ad oggetto le restituzioni dei dati INVALSI, con questionari di gradimento rivolti ai docenti, agli alunni e alle famiglie.</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°1 NUORO "Ferdinando Podda"

Sc. infanzia Cap.Straullu, S.Onofrio,Via Malta

Sc. primaria Podda e S.Pietro – Sc. secondaria 1°grado S.Pietro

sede legale Via Matteotti n° 2 - 08100 – NUORO

Tel. 0784.30078 - 0784.31971 – CF:80006210910

[www.ic1nuoro.edu.it](http://www.ic1nuoro.edu.it) - mail: [nuic87300v@istruzione.it](mailto:nuic87300v@istruzione.it) - [nuic87300v@pec.istruzione.it](mailto:nuic87300v@pec.istruzione.it)

<p>apprendimento innovativo, sfruttando le professionalità presenti nel territorio, sia del mondo dell'associazionismo che del volontariato.</p> <p>Promuovere le azioni formative in continuazione con i diversi PNRR attuati (DM 65-DM 19), utilizzando le risorse della misura Agenda Sud (ancora non accreditate alla scuola).</p> <p>Implementare le azioni formative dei docenti anche attraverso reti di scopo con altre istituzioni scolastiche del territorio.</p> <p>Riconoscere la formazione autonoma dei docenti, in accordo con le RSU, con incentivi previsti nel FIS.</p>			
<p>Definire criteri e griglie di valutazione trasparenti (indicatori, descrittori, livelli) al fine di condividere le buone pratiche didattiche, monitorare i progressi con continuità e coerenza, e garantire una valutazione inclusiva e tempestiva. I sotto-obiettivi includono la pianificazione degli obiettivi, il monitoraggio continuo</p>	<p>Creazione di un "ecosistema di apprendimento", formato dall'incrocio di luoghi, tempi, persone, attività didattiche, strumenti e risorse.</p>	<p>Realizzazione di un questionario che misuri i progressi fatti nella costruzione criteri e griglie di valutazione trasparenti (indicatori, descrittori, livelli) al fine di condividere le buone pratiche didattiche</p>	<p>Prevedere momenti di incontro e discussione aventi ad oggetto gli esiti dell'Esame di Stato, con questionari di gradimento rivolti ai docenti e alle famiglie.</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°1 NUORO "Ferdinando Podda"

Sc. infanzia Cap.Straullu, S.Onofrio, Via Malta  
Sc. primaria Podda e S.Pietro – Sc. secondaria 1° grado S.Pietro  
sede legale Via Matteotti n° 2 - 08100 – NUORO

Tel. 0784.30078 - 0784.31971 – CF:80006210910

[www.ic1nuoro.edu.it](http://www.ic1nuoro.edu.it) - mail: [nuic87300v@istruzione.it](mailto:nuic87300v@istruzione.it) - [nuic87300v@pec.istruzione.it](mailto:nuic87300v@pec.istruzione.it)

e la consuntivazione dei risultati.			
<b>2 - Inclusione e differenziazione</b> Promuovere le azioni formative in continuazione con il percorso attuato e concluso del PNRR “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, utilizzando le risorse di Agenda Sud, nelle discipline italiano-matematica-inglese/spagnolo. Utilizzare le nuove dotazioni multimediali e informatiche della scuola nell'ottica dello sviluppo metodologico e didattico.	Potenziare le competenze di base (italiano, matematica e lingue straniere) della scuola secondaria di primo grado con particolare attenzione agli studenti fragili, con recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze e riduzione del divario territoriale connesso.	Attivazione di corsi di recupero in piccoli gruppi; favorire la partecipazione di studenti e famiglie ai percorsi di mentoring/orientamento; attivazione dei percorsi STEM e di miglioramento linguistico programmati grazie alle risorse del Agenda Sud (non ancora accreditati alla scuola).	Numero di attestati rilasciati dalla piattaforma per Agenda Sud. Verifica dei risultati finali degli studenti.

### ELENCO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO PTOF 2025/2026

Il miglioramento degli esiti di apprendimento conseguiti dagli alunni nei risultati INVALSI è stato valutato come la priorità fondamentale.

Area di processo da migliorare	Necessità di miglioramento	Progetti	Finanziamento
Priorità 1- Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Media	Agenda Sud	122.000,00 €
		Progetti finanziati da FONDAZIONE DI SARDEGNA: “SCUOLA DEL FUTURO”	€ 20.000,00 (da richiedere)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°1 NUORO "Ferdinando Podda"**

Sc. infanzia Cap.Straullu, S.Onofrio, Via Malta

Sc. primaria Podda e S.Pietro – Sc. secondaria 1°grado S.Pietro

sede legale Via Matteotti n° 2 - 08100 – NUORO

Tel. 0784.30078 - 0784.31971 – CF:80006210910

[www.ic1nuoro.edu.it](http://www.ic1nuoro.edu.it) - mail: [nuic87300v@istruzione.it](mailto:nuic87300v@istruzione.it) - [nuic87300v@pec.istruzione.it](mailto:nuic87300v@pec.istruzione.it)