

EDUCAZIONE CIVICA TUTTE LE CLASSI

CLASSE PRIMA e SECONDA				
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° quad	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° quad
EDUCAZIONE CIVICA	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>COSTITUZIONE Accettare il nuovo ambiente ed il nuovo gruppo classe, rispettando le regole proposte. Partecipare attivamente alle attività di gruppo, rispettando turni e ruoli, favorendo la collaborazione.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE Conoscere gli ambienti comuni al fine di comportarsi in maniera educata e adeguata.</p>	<p>COSTITUZIONE Conosce, sperimenta e applica le prime forme di partecipazione attiva alla vita scolastica attraverso l'applicazione delle regole condivise.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE Riconosce l'importanza della cura dell'ambiente e mette in atto azioni volte al rispetto di esso.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p>		

		continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto		
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto		
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto		
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza		
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere		

		alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto		
--	--	--	--	--

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° quad	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° quad
EDUCAZIONE CIVICA	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>Costituzione Riconoscere e rispettare le differenze culturali e personali dei compagni e della comunità. Riconoscere l'importanza delle regole condivise e dei principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>Sviluppo economico e sostenibilità Comprendere le diverse forme di utilizzo o di riciclo dei diversi materiali, adottando atteggiamenti adeguati.</p> <p>Cittadinanza digitale Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer</p>	<p>Costituzione Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale</p> <p>Sviluppo economico e sostenibilità Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione</p> <p>Cittadinanza digitale Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di</p>		

		linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto		
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto		
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto		
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.		

		Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza		
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto		

CLASSE QUARTA e QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° quad	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° quad
EDUCAZIONE CIVICA	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>COSTITUZIONE Conoscere e identificare i segni e i simboli distintivi dell'appartenenza alla Repubblica italiana, all'Unione europea e alla Comunità Internazionale. Conoscere e mettere in pratica i propri diritti e doveri in quanto studenti e cittadini. Conoscere le Istituzioni dello Stato democratico.</p> <p>Sviluppo economico e sostenibilità Conoscere i problemi ambientali e adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della salute comprendendo l'importanza dell'economia circolare e del riciclo nella tutela dell'ambiente. Comprendere le modalità di tutela dell'ambiente e delle risorse naturali, promuovendo azioni sostenibili come il risparmio idrico ed energetico.</p> <p>Cittadinanza digitale Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi distinguendo tra reale e virtuale e riconoscendone i pericoli.</p>	<p>COSTITUZIONE Conoscere e approfondire i principali articoli della Costituzione italiana, della Carta dei diritti dell'Unione Europea e della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.</p> <p>Sviluppo economico e sostenibilità Mettere in atto comportamenti che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente.</p> <p>Cittadinanza digitale Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi distinguendo tra reale e virtuale e riconoscendone i pericoli</p>
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con		

		<p>autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>		
	BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto</p>		
	DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e</p>		

		<p>risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>		
	SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p>		
	NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>		

ITALIANO TUTTE LE CLASSI PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

CLASSE PRIMA				
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE
ITALIANO	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>Ascolto e parlato Mantenere l'attenzione. Comprendere le consegne. Comunicare esperienze personali rispettando l'ordine logico e cronologico. Inserirsi nelle conversazioni rispettando il proprio turno di parola.</p> <p>Lettura Riconoscere e leggere vocali, consonanti, sillabe, digrammi, parole in stampato maiuscolo, minuscolo e/o corsivo. Leggere parole e/o semplici frasi anche con l'aiuto di immagini.</p> <p>Scrittura Tracciare lettere, scrivere lettere, sillabe, parole e semplici frasi, brevi messaggi sotto dettatura sviluppando la coordinazione oculo-motoria</p> <p>Acquisizione del lessico ricettivo e produttivo Conoscere, elencare, ampliare e utilizzare le parole inerenti il proprio vissuto.</p>	<p>Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere comunicazioni orali di vario genere. Partecipare alle conversazioni rispettando il proprio turno di parola. Riferire esperienze personali, utilizzando un linguaggio semplice e coerente.</p> <p>Lettura Leggere e comprendere parole e semplici testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Scrittura Scrivere parole, semplici frasi e/o semplici testi in autonomia.</p> <p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Conoscere e utilizzare le principali regole ortografiche.</p> <p>Acquisizione del lessico ricettivo e produttivo Ampliare il proprio patrimonio lessicale</p>

	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>		
	BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto</p>		
	DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>		
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività		

		<p>principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p>		
	NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>		

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE
ITALIANO	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere messaggi orali e consegne, partecipare al dialogo e rispettare i turni.</p> <p>Letture Leggere semplici testi con diverse modalità di lettura. Leggere e comprendere semplici testi, riordinarli in sequenze logico-temporali, rispondere a domande aperte o a risposta multipla.</p> <p>Scrittura Scrivere sotto dettatura o in autonomia semplici frasi e/o brevi testi rispettando le principali regole ortografiche.</p> <p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</p>	<p>Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere comunicazioni orali di vario genere. Partecipare alle conversazioni rispettando il proprio turno di parola. Riferire esperienze personali, utilizzando un linguaggio semplice e coerente.</p> <p>Letture Leggere e comprendere semplici testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Scrittura Scrivere semplici testi in autonomia.</p> <p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</p>

			<p>Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Acquisizione del lessico ricettivo e produttivo Ampliare il proprio patrimonio lessicale</p>	<p>Conoscere e utilizzare le principali regole ortografiche.</p> <p>Acquisizione del lessico ricettivo e produttivo Ampliare il proprio patrimonio lessicale</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>		
	BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un</p>		

		linguaggio adeguato al contesto		
	DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>		
	SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p>		
	NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>		

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° QUAD	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE
ITALIANO	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere le informazioni principali e essenziali di racconti spiegazioni e istruzioni, formula messaggi chiari e pertinenti. Partecipare a scambi comunicativi rispettando i turni di parola.</p> <p>Letture Leggere e comprendere testi di vario genere utilizzando diverse modalità di lettura. Individuare il senso globale e le informazioni principali di un testo.</p> <p>Scrittura Scrivere e rielaborare testi di vario tipo in modo coeso e coerente utilizzando anche modelli precostituiti</p>	<p>Ascolto e parlato Ascoltare e comprende comunicazioni orali di vario genere. Partecipare ad una conversazione su argomenti noti, dimostrando di aver colto l'argomento principale dello scambio comunicativo, intervenendo in modo adeguato ed esprimendo il proprio punto di vista.</p> <p>Letture Leggere testi di vario genere utilizzando diverse modalità di lettura. Comprendere diverse tipologie testuali riconoscendone la funzione e le caratteristiche e ne ricava informazioni.</p> <p>Scrittura Produrre e rielaborare testi utilizzando modelli precostituiti.</p> <p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</p>

			<p>e rispettando le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Conoscere e utilizzare correttamente le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Acquisizione del lessico ricettivo e produttivo Ampliare il proprio patrimonio lessicale.</p>	<p>Conoscere e utilizzare correttamente le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere gli elementi fondamentali della frase semplice (articolo, nome, verbo)</p> <p>Acquisizione del lessico ricettivo e produttivo Ampliare il proprio patrimonio lessicale</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>		
	BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>		

		Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto		
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto		
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza		
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.		

		Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto		
--	--	---	--	--

CLASSE QUARTA E QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE
ITALIANO	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>Ascolto e parlato Ascolta e comprende comunicazioni orali di vario genere individuando elementi e scopi. Organizza un discorso per comunicare esperienze personali o argomenti affrontati in classe, utilizzando un linguaggio organico e coerente.</p> <p>Lettura Leggere testi di vario genere utilizzando diverse modalità di lettura. Comprendere diverse tipologie testuali riconoscendone la funzione e le caratteristiche e ricavarne informazioni specifiche.</p> <p>Scrittura Rielaborare autonomamente testi letti e ascoltati. Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettandone la punteggiatura. Produrre testi scritti coesi e coerenti utilizzando e rispettando le strutture specifiche di ogni tipologia testuale.</p> <p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Conoscere e rispettare le principali convenzioni ortografiche.</p>	<p>Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere comunicazioni orali di vario genere individuando elementi e scopi. Organizzare un discorso per comunicare esperienze personali o argomenti affrontati in classe, utilizzando un linguaggio organico e coerente.</p> <p>Lettura Leggere testi di vario genere utilizzando diverse modalità di lettura. Comprendere diverse tipologie testuali riconoscendone la funzione e le caratteristiche e ne ricava informazioni specifiche.</p> <p>Scrittura Rielaborare autonomamente testi letti e ascoltati. Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettandone la punteggiatura. Produrre testi scritti coesi e coerenti utilizzando e rispettando le strutture specifiche di ogni tipologia testuale.</p> <p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Conoscere e rispettare le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere e padroneggiare gli elementi fondamentali della frase e le parti del discorso.</p>

			<p>Riconoscere e padroneggiare gli elementi fondamentali della frase e le parti del discorso.</p> <p>Acquisizione del lessico ricettivo e produttivo Ampliare il proprio patrimonio lessicale e utilizzarlo in contesti diversi.</p>	<p>Acquisizione del lessico ricettivo e produttivo Ampliare il proprio patrimonio lessicale e lo utilizza in contesti diversi.</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>		
	BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto</p>		
	DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p>		

		<p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>		
	SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p>		
	NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>		

GEOGRAFIA TUTTE LE CLASSI

CLASSE PRIMA				
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1°QUAD	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2°QUAD
GEOGRAFIA	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Orientamento Orientarsi nello spazio circostante usando in modo corretto i punti di riferimento e gli indicatori topologici. Riconoscere la posizione nello spazio di un oggetto e/o di una persona rispetto a sé stessi e rispetto a diversi punti di riferimento.</p>	<p>Orientamento Muoversi nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici. Eseguire fiscalmente e graficamente semplici percorsi.</p> <p>Paesaggio Osservare, riconoscere e distinguere i diversi tipi di paesaggio individuandone elementi fisici e antropici e riconoscendone la loro funzione.</p>

	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		
--	-----------------	--	--	--

	BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>		
	DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>		
	SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto dal docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con incertezza e in materia non adeguata al contesto.</p>		

	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente, Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto		
--	----------------------------	---	--	--

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1°QUAD	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2°QUAD
GEOGRAFIA	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Orientamento Orientarsi nello spazio circostante usando in modo corretto i punti di riferimento e gli indicatori topologici. Muoversi nello spazio, effettuare e descrivere verbalmente e graficamente semplici percorsi.</p> <p>Paesaggio Conoscere il territorio circostante mediante approccio percettivo e osservativo. Riconoscere e classificare gli elementi caratteristici di un paesaggio noto, utilizzando termini topologici adeguati.</p>	<p>Orientamento Riconoscere la posizione nello spazio di un oggetto e/o di una persona rispetto a sé stessi e rispetto a diversi punti di riferimento. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante attraverso punti di riferimento, indicatori topologici e mappe.</p> <p>Linguaggio della geograficità Leggere e interpretare le carte geografiche rappresentando in pianta oggetti e ambienti vicini e tracciando percorsi.</p> <p>Paesaggio Riconoscere, distinguere e descrivere i diversi tipi di paesaggio individuandone analogie e differenze.</p>

	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		
--	-----------------	---	--	--

	BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>		
	DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>		
	SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto dal docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con incertezza e in materia non adeguata al contesto.</p>		

	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente, Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto		
--	----------------------------	---	--	--

CLASSE TERZA				
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1°QUAD	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2°QUAD
GEOGRAFIA	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Orientamento Muoversi consapevolmente nello spazio circostante attraverso punti di riferimento, indicatori topologici e mappe.</p> <p>Linguaggio della geograficità Rappresentare in pianta oggetti e ambienti vicini e tracciare percorsi.</p> <p>Paesaggio Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.</p> <p>Produzione scritta e orale Riferire in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Orientamento Muoversi consapevolmente nello spazio circostante attraverso punti di riferimento, indicatori topologici e mappe.</p> <p>Linguaggio della geograficità Rappresentare in pianta oggetti e ambienti vicini e tracciare percorsi.</p> <p>Paesaggio Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.</p> <p>Produzione scritta e orale Riferire in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in</p>		

		modalità adeguate al contesto.		
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.		
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.		
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto dal docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.		

		Si esprime con incertezza e in materia non adeguata al contesto.		
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente, Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto		

CLASSE QUARTA-QUINTA				
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° quadrimestre	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° quadrimestre
GEOGRAFIA	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Orientamento Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e i punti cardinali.</p> <p>Linguaggio della geograficità Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche di diverso tipo e globo terrestre.</p> <p>Paesaggio Osservare, riconoscere e distinguere i diversi tipi di paesaggio individuandone elementi fisici e antropici e riconoscendone la loro funzione.</p> <p>Produzione scritta e orale Riferire in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Orientamento Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e i punti cardinali.</p> <p>Linguaggio della geograficità Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche...). Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche di diverso tipo e globo terrestre.</p> <p>Paesaggio Osservare, riconoscere e distinguere i diversi tipi di paesaggio individuandone elementi fisici e antropici e riconoscendone la loro funzione.</p> <p>Regione e sistema territoriale Analizzare il territorio italiano secondo le varie accezioni del concetto di regione (regioni fisiche, climatiche, storico-culturali ecc.). Cogliere le relazioni tra elementi fisici e antropici dei territori rurali, industriali, urbani ecc. Individuare azioni di salvaguardia del patrimonio naturale e culturale dei diversi territori italiani.</p> <p>Produzione scritta e orale Riferire in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>

	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		
	BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>		

	DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>		
	SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto dal docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con incertezza e in materia non adeguata al contesto.</p>		
	NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente,</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera</p>		

		non adeguata al contesto		
--	--	-----------------------------	--	--

LINGUA INGLESE TUTTE LE CLASSI

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
LINGUA INGLESE	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>ASCOLTO E COMPRENSIONE Individuare e riconoscere semplici istruzioni, frasi di uso quotidiano, vocaboli, canzoni e chant pronunciate lentamente e chiaramente.</p> <p>PRODUZIONE ORALE Produrre parole o semplici frasi riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note, integrando il significato di ciò che si dice anche con gesti e mimica. (questo obiettivo si può valutare solo al secondo quadrimestre per la classe prima)</p> <p>RIFLESSIONE CULTURALE Individuare alcuni elementi e simboli culturali e coglie caratteristiche dei costumi e tradizioni dei paesi di lingua inglese.</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	
	BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto</p>	
	DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p>	

		<p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	
	SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p>	
	NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>	

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
LINGUA INGLESE	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>ASCOLTO E COMPrensIONE Individuare e riconoscere semplici istruzioni, frasi di uso quotidiano, vocaboli, canzoni e chant pronunciate lentamente e chiaramente.</p> <p>PRODUZIONE ORALE Produrre parole o semplici frasi riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note, integrando il significato di ciò che si dice anche con gesti e mimica.</p> <p>RIFLESSIONE CULTURALE Individuare alcuni elementi e simboli culturali e coglie caratteristiche dei costumi e tradizioni dei paesi di lingua inglese</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	
	BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto</p>	
	DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p>	

		<p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	
	SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p>	
	NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>	

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
LINGUA INGLESE	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>ASCOLTO E COMPRENSIONE Individuare e riconoscere suoni, vocaboli , brevi frasi, istruzioni e espressioni di uso quotidiano pronunciati chiaramente, lentamente, preferibilmente supportati da immagini, relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.</p> <p>PRODUZIONE ORALE Produrre brevi frasi significative, riferite ad oggetti e persone in situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione proposta.</p> <p>LETTURA E COMPRENSIONE Leggere, comprendere e ricavare informazioni da diversi tipi di testi, dialoghi e brevi messaggi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale e accompagnati da supporti visivi o sonori.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA Ricopiare correttamente parole note seguendo un modello dato.</p> <p>RIFLESSIONE CULTURALE Individuare alcuni elementi e simboli culturali e cogliere caratteristiche dei costumi e tradizioni dei paesi di lingua inglese</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e</p>	

		capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	

CLASSI QUARTA e QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
LINGUA INGLESE	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>ASCOLTO E COMPrensIONE Individuare, riconoscere e identificare il tema generale, le parole chiave, il significato di un testo, di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate lentamente e chiaramente, relativamente ad argomenti noti.</p> <p>PRODUZIONE ORALE Descrivere, riferire e interagire con semplici informazioni afferenti alla sfera personale, utilizzando frasi e parole già incontrate, adatte alla situazione proposta, integrando ciò che si dice anche con mimica e gesti.</p> <p>LETTURA E COMPrensIONE Leggere, comprendere e ricavare informazioni da diversi tipi di testi, dialoghi e brevi messaggi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale e accompagnati da supporti visivi o sonori.</p> <p>LETTURA E COMPrensIONE Leggere, comprendere e ricavare informazioni da frasi e brevi semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale identificando anche frasi e parole note.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA Scrivere e ricopiare in forma comprensibile parole, messaggi e brevi testi seguendo un modello dato.</p> <p>RIFLESSIONE CULTURALE Individuare alcuni elementi e simboli culturali e cogliere caratteristiche dei costumi e tradizioni dei paesi di lingua inglese</p>
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	

		affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	

STORIA TUTTE LE CLASSI PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSE PRIMA				
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° quad	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° quad
STORIA	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	<p>Uso delle fonti Individuare, mediante analisi guidata di semplici fonti, le tracce del proprio passato</p> <p>Organizzazione delle informazioni Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità.</p> <p>Strumenti concettuali. Rappresentare con disegni la successione e la contemporaneità delle attività svolte in un'esperienza vissuta.</p>	<p>Uso delle fonti Riconoscere e classificare semplici fonti (immagini, oggetti, racconti) per ricostruire il proprio vissuto</p> <p>Organizzazione delle informazioni Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p> <p>Strumenti concettuali. Utilizzare e organizzare le conoscenze acquisite in sequenze temporali, immagini e schemi.</p>
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto		
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e		

		<p>consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto</p>		
	DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>		
	SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p>		
	NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p>		

		Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto		
--	--	---	--	--

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° quad	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° quad
STORIA	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>Uso delle fonti Riconoscere e classificare semplici fonti (immagini, oggetti, racconti...) per ricostruire il proprio vissuto.</p> <p>Organizzazione delle informazioni Riconoscere e riordinare nella corretta successione eventi di un'esperienza e di un racconto. Individuare fatti e d eventi contemporanei riferiti alla propria esperienza e alle esperienze di gruppo.</p> <p>Strumenti concettuali. Organizzare le informazioni acquisite usando correttamente gli operatori temporale.</p> <p>Riferire e rappresentare e graficamente le attività, i fatti vissuti e narrati.</p>	<p>Uso delle fonti Riconoscere e classificare semplici fonti (immagini,oggetti, racconti) per ricostruire il proprio vissuto</p> <p>Organizzazione delle informazioni Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p> <p>Strumenti concettuali. Utilizzare e organizzare le conoscenze acquisite in sequenze temporali, immagini e schemi.</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>		

	BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto</p>		
	DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>		
	SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p>		
	NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere</p>		

		alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto		
--	--	---	--	--

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° quad	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° quad
STORIA	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>USO DELLE FONTI Individuare le tracce e usarle come fonti per comprendere eventi e realtà del passato.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Riconoscere semplici relazioni di causa effetto fra avvenimenti. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Riferire in modo semplice e basilare le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</p>	<p>USO DELLE FONTI Individuare le tracce e usarle come fonti per comprendere eventi e realtà del passato.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo storico. Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI Comprendere e analizzare le principali tappe evolutive dagli Ominidi all'Homo Sapiens.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p>		

		Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto		
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto		
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto		
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza		
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente		

		a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto		
--	--	--	--	--

CLASSI QUARTA E QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° quad	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° quad
STORIA	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>USO DELLE FONTI Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p> <p>ORGANIZZAZIONI DELLE INFORMAZIONI Localizzare sulla carta storico-geografica le aree di sviluppo delle civiltà. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo storico.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI Confrontare i quadri storici delle civiltà rilevandone gli aspetti caratterizzanti, comuni e difformi.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Esporre e argomentare i concetti appresi con testi orali e/ o scritti utilizzando in modo pertinente il linguaggio disciplinare specifico</p>	<p>USO DELLE FONTI Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p> <p>ORGANIZZAZIONI DELLE INFORMAZIONI Localizzare sulla carta storico-geografica le aree di sviluppo delle civiltà. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo storico.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI Confrontare i quadri storici delle civiltà rilevandone gli aspetti caratterizzanti, comuni e difformi.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Esporre e argomentare i concetti appresi con testi orali e/ o scritti utilizzando in modo pertinente il linguaggio disciplinare specifico</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con</p>		

		proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto		
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto		
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto		
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza		
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte,		

		<p>anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>		
--	--	---	--	--

MATEMATICA TUTTE LE CLASSI

CLASSE PRIMA				
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO1° quad	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO1° quad
MATEMATICA	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>Numeri Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo fino alla decina Leggere e scrivere i numeri naturali fino al 10 in notazione decimale; li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Spazio e figure Percepire la propria posizione nello spazio a partire dal proprio corpo. Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra-sinistra, dentro-fuori). Riconoscere figure geometriche piane.</p> <p>Dati e previsioni Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune indicate dall'insegnante.</p>	<p>Numeri Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare i numeri fino al 20 Eeguire operazioni utilizzando anche strategie di calcolo mentale.</p> <p>Spazio e figure Riconoscere nello spazio circostante, descrivere, denominare e classificare le principali figure geometriche.</p> <p>Dati e previsioni Analizzare, comprendere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche Leggere, analizzare e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza,</p>		

		riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto		
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto		
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto		
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare		

		alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza		
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto		

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1°quad	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2°quad
MATEMATICA	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>Numeri</p> <p>Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, fino al 100. Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale fino al 100, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, rappresentandoli anche sulla retta. Eseguire operazioni utilizzando strategie di calcolo anche mentale</p> <p>.</p> <p>Spazio e figure</p> <p>Percepire la propria posizione nello spazio a partire dal proprio corpo.</p> <p>Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra-sinistra, dentro-fuori).</p> <p>Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno,</p> <p>Dati e previsioni</p> <p>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più</p>	<p>Numeri</p> <p>Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare i numeri</p> <p>Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali entro il 100 e verbalizzare le procedure di calcolo</p> <p>Spazio e figure</p> <p>Descrivere un percorso mentre si compie.</p> <p>Fornire istruzioni per compiere un percorso</p> <p>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane.</p> <p>Dati e previsioni</p> <p>Analizzare, comprendere, rappresentare e risolvere semplici situazioni</p>

			proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. Indica e spiega i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.	problematiche Leggere, analizzare e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto		
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto		
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità		

		e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto		
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza		
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto		

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1°quad	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2°quad
MATEMATICA	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>Numeri Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare i numeri. Eseguire operazioni utilizzando strategie di calcolo anche mentale. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Rappresentare con il disegno e i numeri l'algoritmo delle tabelline Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>Spazio e figure Riconoscere nello spazio circostante, descrivere, denominare e classificare le principali figure geometriche Riconoscere, denominare e descrivere i principali elementi delle figure geometriche piane. Disegnare figure geometriche evidenziando gli elementi principali.</p> <p>Relazioni, dati e previsioni Comprendere, pianificare e mettere in pratica le procedure necessarie per</p>	<p>Numeri Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali fino al 1000, avendo consapevolezza della notazione posizionale. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Padroneggiare abilità di calcolo mentale e scritto con numeri naturali e decimali. Riconoscere frazioni e numeri decimali.</p> <p>Spazio e figure Descrivere, denominare e classificare figure geometriche. Determinare il perimetro delle principali figure geometriche piane usando formule dirette e inverse.</p> <p>Relazioni, dati e previsioni Comprendere, pianificare e mettere in pratica le procedure</p>

			<p>risolvere semplici problemi matematici.</p> <p>Leggere, analizzare e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>necessarie per risolvere problemi matematici.</p> <p>Determinare la misura di grandezze con l'unità convenzionale adatta ed eseguire equivalenze.</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>		
	BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto</p>		
	DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere</p>		

		<p>compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>		
	SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p>		
	NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>		

CLASSI QUARTA e QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1°quad	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2°quad
MATEMATICA	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>I numeri Leggere, scrivere, confrontare, riordinare, comporre e scomporre i numeri naturali e decimali Padroneggiare abilità di calcolo mentale e scritto con numeri naturali e decimali.</p> <p>Spazio e figure Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, identificandone elementi significativi. Utilizzare strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p> <p>Relazioni dati e previsioni Riconoscere e quantificare, in</p>	<p>I numeri Leggere, scrivere, confrontare, riordinare, comporre e scomporre i numeri naturali (fino alla classe dei miliardi) Leggere, scrivere, confrontare, riordinare, comporre e scomporre i numeri decimali. Padroneggiare abilità di calcolo mentale e scritto con numeri naturali e decimali. Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, multipli, divisori, numeri primi, frazioni, percentuali, scale di riduzione)</p> <p>Spazio e figure Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, identificandone elementi significativi. Determinare il perimetro e l'area delle principali figure geometriche piane applicando correttamente formule dirette e inverse. Descrivere, denominare e classificare i principali solidi geometrici, identificando elementi significativi e/0 determinarne la misura del volume.</p> <p>Relazioni, dati e previsioni Leggere e rappresentare</p>

			<p>casi semplici, situazioni di incertezza.</p> <p>Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici;</p> <p>Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati;</p> <p>Classificare numeri, figure e oggetti in base ad una o più proprietà</p>	<p>relazioni e dati con consapevolezza.</p> <p>Utilizzare, consapevolmente, conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Esprimersi correttamente, per collegare le principali informazioni.</p> <p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle e grafici.</p> <p>Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.</p> <p>Descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria</p> <p>Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>		
	BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con</p>		

		<p>autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto</p>		
	DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>		
	SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p>		
	NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p>		

		Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto		
--	--	---	--	--

SCIENZE NATURALI TUTTE LE CLASSI

CLASSE PRIMA				
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1°quad	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2°quad
SCIENZE	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali Individuare anche attraverso la manipolazione, la struttura di oggetti semplici, analizzando qualità e proprietà.</p> <p>L'uomo i viventi e l'ambiente Osservare e descrivere le parti del proprio corpo Conoscere e denominare i cinque sensi e utilizzarli nell'esplorazione dell'ambiente circostante</p>	<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali Classificare oggetti e materiali in base a una caratteristica comune percepita con i cinque sensi o secondo un criterio noto.</p> <p>Osservare e sperimentare sul campo Osservare i momenti significativi nella vita degli esseri viventi e raccogliere dati rilevati nelle varie osservazioni.</p> <p>L'uomo i viventi e l'ambiente Conoscere i cinque sensi, con essi esplora la realtà e riconosce sensazioni del proprio corpo. Riconosce e classifica esseri viventi e non viventi.</p> <p>Rielaborazione scritta e orale Riferisce in modo semplice i contenuti appresi iniziando ad utilizzare il lessico specifico della disciplina</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad</p>		

		affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto		
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto		
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto		
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza		

	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto		
--	------------------------	--	--	--

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1°quad	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2°quad
SCIENZE	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà.</p> <p>Osservare e sperimentare sul campo Osservare l'ambiente circostante e raccogliere dati rilevati nelle varie osservazioni.</p> <p>L'uomo i viventi e l'ambiente Riconoscere e classificare esseri viventi e non viventi</p>	<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà e alle loro funzioni. Cogliere somiglianze e differenze nei comportamenti dei materiali.</p> <p>Osservare e sperimentare sul campo Osservare, descrivere e confrontare fenomeni naturali e artificiali Raccogliere e interpretare dati rilevati nelle varie osservazioni.</p> <p>L'uomo i viventi e l'ambiente Cogliere caratteristiche e comportamenti tipici del regno animali e vegetale.</p> <p>Rielaborazione scritta e orale Riferisce in modo semplice i contenuti appresi iniziando ad utilizzare il lessico specifico della disciplina</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad</p>		

		affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto		
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto		
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto		
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza		

	NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>		
--	------------------------	---	--	--

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° quad
SCIENZE	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</p> <p>Osservare e sperimentare sul campo Osservare, descrivere e confrontare fenomeni naturali e artificiali secondo i criteri del metodo scientifico</p> <p>L'uomo i viventi e l'ambiente Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali</p> <p>Rielaborazione scritta e orale Riferire i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico della disciplina</p>	<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali Riconoscere e descrivere le trasformazioni della materia ed effettuare semplici esperimenti.</p> <p>Osservare e sperimentare sul campo Osservare, descrivere e confrontare fenomeni naturali e artificiali secondo i criteri del metodo scientifico.</p> <p>L'uomo i viventi e l'ambiente Riconoscere e descrivere le caratteristiche dell'ambiente naturale e antropico</p> <p>Rielaborazione scritta e orale Riferire i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p>		

		<p>continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>		
	BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto</p>		
	DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>		
	SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p>		

		Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza		
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto		

		CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° quad	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° quad
SCIENZE	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali Individuare le proprietà di alcuni materiali</p> <p>Osservare e sperimentare sul campo Osservare, descrivere e confrontare fenomeni naturali e artificiali secondo i criteri del metodo scientifico.</p> <p>Osservare l'uomo i viventi e l'ambiente Osservare, riconoscere, descrivere gli esseri viventi e le relazioni che stabiliscono fra loro e con l'ambiente che li circonda.</p>	<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali Individuare le proprietà di alcuni materiali (peso, durezza, trasparenza, densità...) Utilizzare i termini di lessico specifico in modo pertinente e in contesti diversi. Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato.</p> <p>Osservare e sperimentare sul campo Osservare, descrivere e confrontare fenomeni naturali e artificiali secondo i criteri del metodo scientifico.</p> <p>Osservare l'uomo i viventi e l'ambiente Scoprire e conoscere le relazioni tra l'uomo, i viventi e l'ambiente: la loro stretta interdipendenza e le conseguenze dell'azione modificatrice dell'uomo.</p>

			Rielaborazione scritta e orale Riferire i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico della disciplina	Rielaborazione scritta e orale Riferire i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico della disciplina
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto		
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto		
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.		

		Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto		
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza		
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto		

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° quad	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° quad
SCIENZE	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali Riconoscere i fenomeni naturali e costruire semplici modelli.</p> <p>Osservare e sperimentare sul campo Osservare, descrivere e confrontare fenomeni naturali e artificiali secondo i criteri del metodo scientifico. Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici fondamentali</p> <p>L'uomo i viventi e l'ambiente. Riconoscere e comprendere il funzionamento degli esseri viventi e del mondo circostante.</p> <p>Rielaborazione scritta e orale Riferire i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico della disciplina</p>	<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali Riconoscere i fenomeni naturali e costruire semplici modelli.</p> <p>Osservare e sperimentare sul campo Osservare, descrivere e confrontare fenomeni naturali e artificiali secondo i criteri del metodo scientifico. Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici fondamentali</p> <p>L'uomo i viventi e l'ambiente. Descrivere ed interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso in cui gli apparati sono tutti tra loro collegati. Conoscere e avere cura del proprio corpo anche dal punto di vista alimentare e motorio.</p> <p>Rielaborazione scritta e orale Riferire i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico della disciplina</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p>		

		<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>		
	BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto</p>		
	DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>		
	SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti</p>		

		e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza		
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto		

EDUCAZIONE FISICA TUTTE LE CLASSI

CLASSE PRIMA/ SECONDA/ TERZA				
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE
EDUCAZIONE FISICA	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro.</p> <p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Partecipa a giochi di gruppo e rispetta le regole e le loro funzioni</p>	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro.</p> <p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Partecipa a giochi di gruppo e rispetta le regole e le loro funzioni</p>
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto		
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e		

		competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto		
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto		
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza		
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto		

CLASSI QUARTA e QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
EDUCAZIONE E FISICA	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Utilizza diversi schemi motori combinati fra loro.</p> <p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Partecipa a giochi di gruppo e rispetta le regole e le loro funzioni</p>	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Utilizza diversi schemi motori combinati fra loro.</p> <p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Partecipa a giochi di gruppo e rispetta le regole e le loro funzioni</p>
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto		
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e		

		competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto		
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto		
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza		
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto		

TECNOLOGIA TUTTE LE CLASSI

CLASSE PRIMA				
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° quad	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2°quad
TECNOLOGIA	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	<p>Vedere, osservare, prevedere e immaginare Osservare oggetti e individuare le differenze per forma, materiale e funzione collocandoli nel loro contesto di uso.</p> <p>Intervenire e trasformare Smontare semplici oggetti.</p>	<p>Vedere, osservare, prevedere e immaginare Segue indicazioni date per realizzare un semplice manufatto e riconosce le parti costitutive, materiali e funzioni d'uso di un oggetto.</p> <p>Intervenire e trasformare Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni Esegue istruzioni sequenziali per realizzare percorsi e semplici algoritmi di coding</p>
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di		

		argomentazione, in modalità adeguate al contesto		
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto		
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto		
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.		

		Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza		
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto		

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° quad	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° quad
TECNOLOGIA	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>Vedere, osservare, prevedere e immaginare Riconoscere e distinguere le caratteristiche di un oggetto (matita, penna, pennarello, gomma...) e delle parti che lo compongono.</p> <p>Associare oggetti e materiali costitutivi (legno, plastica, grafite...)</p> <p>Riconoscere pregi e difetti di un semplice artefatto e immaginarne possibili miglioramenti</p> <p>Intervenire e trasformare Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p>	<p>Vedere, osservare, prevedere e immaginare Leggere semplici testi e ricavare informazioni utili per la realizzazione di un semplice manufatto e riconoscere le parti costitutive, i materiali, le funzioni d'uso e le criticità di un oggetto.</p> <p>Intervenire e trasformare Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni Eseguire istruzioni sequenziali per realizzare percorsi e semplici algoritmi di coding Affrontare i problemi di manutenzione e controllo delle proprie realizzazioni</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>		
	BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e</p>		

		<p>consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto</p>		
	DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>		
	SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p>		
	NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>		

CLASSE TERZA

CLASSE TERZA				
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1°quad	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° quad
TECNOLOGIA	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>Vedere, osservare, prevedere e immaginare Classificare oggetti in base alle loro proprietà. Conoscere le differenze concettuali tra artefatto, strumenti e materiali per la produzione, prodotto, rifiuto. Individuare la struttura di semplici artefatti, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</p> <p>Intervenire e trasformare Descrivere e documentare la sequenza di semplici operazioni informatiche e no. Eseguire istruzioni sequenziali per realizzare percorsi e semplici algoritmi di CODING</p>	<p>Vedere, osservare, prevedere e immaginare Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Realizzare un semplice manufatto utilizzando materiali di uso comune.</p> <p>Intervenire e trasformare Conoscere alcuni esempi della relazione uomo-tecnologia-trasformazioni ambientali (deforestazione, urbanizzazione) Acquisire consapevolezza del problema dai rifiuti e acquisire comportamenti corretti (ridurre, riutilizzare, riciclare).</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>		

	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto		
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto		
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza		
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.		

		Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto		
--	--	---	--	--

CLASSE QUARTA E QUINTA				
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° quad	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° quad
TECNOLOGIA	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>Vedere, osservare, prevedere e immaginare Riconoscere la tecnologia nei prodotti della nostra quotidianità e negli artefatti che ci circondano. Eeguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. Individuare le proprietà di alcuni materiali (durezza, elasticità, trasparenza, conducibilità...). Effettuare prove e fare esperienza del comportamento e delle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Intervenire e trasformare Pianificare la realizzazione di un semplice artefatto elencando gli strumenti e i materiali necessari anche di riciclo</p>	<p>Vedere, osservare, prevedere e immaginare Distinguere il concetto di trasformazione riconducibile all'azione della natura (ambito delle scienze) da quello di trasformazione riconducibile alla tecnologia Impiegare le regole elementari del disegno tecnico per rappresentare alcuni artefatti presi in esame. Riconoscere e documentare le funzioni delle principali applicazioni informatiche.</p> <p>Intervenire e trasformare Eeguire semplici misurazioni e rilievi che documentino la relazione tra paesaggio e trasformazioni tecnologiche. Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</p>

	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto		
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto		
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto		
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per		

		svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza		
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto		

MUSICA TUTTE LE CLASSI

CLASSE PRIMA				
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1°QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2°QUADRIMESTRE
MUSICA	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>ASCOLTO Ascoltare e riconoscere suoni e rumori presenti nell'ambiente circostante.</p> <p>PRODUZIONE Usare gesti e suoni per riprodurre ritmi e semplici sequenze.</p>	<p>ASCOLTO Ascoltare e riconoscere stimoli sonori nello spazio circostante, distinguendoli in suoni, rumori, versi.</p> <p>PRODUZIONE Riprodurre un ritmo (sequenze ritmiche) utilizzando semplici strumenti, la voce ed il corpo. Riprodurre semplici brani, individualmente o di gruppo</p>

CLASSE SECONDA				
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1°QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2°QUADRIMESTRE
MUSICA	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	<p>ASCOLTO Ascoltare e discriminare semplici sequenze sonore, suoni e rumori di ambienti naturali e artificiali.</p> <p>PRODUZIONE Riprodurre semplici sequenze ritmiche e/o melodiche.</p> <p>Eseguire individualmente o in gruppo semplici brani vocali.</p>	<p>ASCOLTO Ascoltare, discriminare e interpretare eventi sonori in riferimento alla loro fonte.</p> <p>PRODUZIONE Utilizzare la voce nelle varie situazioni in modo consapevole ed espressivo. Produrre semplici sequenze sonore con la voce, con il corpo e con oggetti e/o strumenti. Eseguire individualmente o in gruppo semplici brani vocali</p>

CLASSE TERZA				
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1°QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2°QUADRIMESTRE
	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>ASCOLTO Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali.</p> <p>PRODUZIONE Riprodurre semplici sequenze ritmiche e melodiche con strumenti didattici e con il corpo, sviluppando senso del ritmo e coordinazione. Utilizzare la voce in modo espressivo per cantare canzoni anche a più voci.</p>	<p>ASCOLTO Ascoltare, interpretare e descrivere eventi sonori e semplici brani musicali di diverso genere.</p> <p>PRODUZIONE Utilizzare la voce, il proprio corpo e oggetti vari per espressioni recitate, cantate e per la riproduzione di ritmi. Eseguire brani corali rispettando i parametri del suono e curando intonazione, espressività e interpretazione.</p>

CLASSE QUARTA E QUINTA				
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1°QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2°QUADRIMESTRE
MUSICA	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>ASCOLTO Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali.</p> <p>PRODUZIONE Utilizzare la voce in modo creativo e consapevole, esplorandone le diverse possibilità espressive e comunicative e ampliando le proprie capacità di invenzione.</p> <p>RAPPRESENTAZIONE Rappresentare i parametri musicali e leggere i principali simboli convenzionali.</p>	<p>ASCOLTO Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.</p> <p>PRODUZIONE Eeguire collettivamente e individualmente brani vocali curando l'intonazione, l'interpretazione e il semplice accompagnamento strumentale.</p> <p>RAPPRESENTAZIONE Riconoscere ed utilizzare i parametri della musica: ritmo, durata, intensità ed altezza.</p>

ARTE E IMMAGINE TUTTE LE CLASSI

CLASSE PRIMA E SECONDA				
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE
ARTE E IMMAGINE	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizzare in modo semplice forme e colori. Rappresentare, generalmente in modo comprensibile, i contenuti della propria esperienza.</p> <p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI. Osservare e descrivere semplici immagini.</p>	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE Rappresentare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni attraverso il linguaggio visivo.</p> <p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI. Osservare e descrivere semplici immagini.</p> <p>APPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Familiarizzare con alcune forme di arte appartenenti alla propria e altre culture.</p>

CLASSE TERZA				
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2°QUADRIMESTRE
ARTE E IMMAGINE	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE Osservare e descrivere la realtà circostante anche attraverso le immagini Realizzare produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi.</p> <p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Leggere, comprendere e descrivere immagini appartenenti al linguaggio figurato.</p> <p>APPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.</p>	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE Osservare e descrivere la realtà circostante anche attraverso le immagini. Rielaborare e produrre immagini, descrivendone gli elementi visivi e cogliendone i particolari, con l'uso di tecniche, materiali e strumenti diversi.</p> <p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Osservare, individuare e descrivere, in modo corretto, in immagini e illustrazioni i colori e le forme, cogliendo alcuni elementi compositivi.</p> <p>APPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.</p>

CLASSE QUARTA E QUINTA				
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE
ARTE E IMMAGINE	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE Sperimentare la propria creatività utilizzando strumenti, tecniche e materiali per realizzare prodotti grafici e decorativi.</p> <p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Leggere, comprendere e descrivere immagini appartenenti al linguaggio figurato e al patrimonio artistico-culturale.</p> <p>APPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Familiarizzare con alcune forme di arte appartenenti alla propria e altre culture. Conoscere le espressioni artistiche del proprio territorio e/o dei vari popoli in diverse epoche storiche.</p>	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.</p> <p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.</p> <p>APPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Individuare in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione</p>

--	--	--	--	--

RELIGIONE TUTTE LE CLASSI PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
RELIGIONE	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>Dio e l'uomo Riconoscere nel mondo naturale la diversità come bellezza e ricchezza e si riconosce in quanto diverso da tutti gli altri, come dono per la famiglia, la classe, il mondo.</p> <p>Scoprire che per i cristiani ogni uomo è un dono di Dio.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Riconoscere il messaggio di speranza della Pasqua come "passaggio" a una vita nuova.</p> <p>Il linguaggio religioso Scoprire che le chiese sono case sempre aperte a tutti dove uomini e donne pregano, si incontrano, ricercano la pace</p> <p>Imparare che per i Cristiani la chiesa è l'insieme di tutti gli amici di Gesù: i battezzati.</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	
	BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p>	

		<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto</p>	
	DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	
	SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p>	
	NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>	

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
RELIGIONE	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>Dio e l'uomo</p> <p>Riconoscere sé stesso e ogni altro come dono e scoprire l'impegno personale fattivo che ne deriva.</p> <p>Scoprire le parole che Gesù di Nazareth ha usato per dire il futuro del mondo.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>Approfondire il significato della parola festa collegandola alla propria esperienza e sviluppare il significato delle parole amore, gioia, condivisione, perdono e speranza delle feste cristiane.</p> <p>Riconoscere il messaggio di speranza della Pasqua come "passaggio" a una vita nuova.</p> <p>Riconoscere la ricchezza di significato delle feste di altre culture e religioni.</p> <p>Conoscere il linguaggio che Gesù usa nelle parabole per farsi comprendere da tutti e riconosce alcune parabole che parlano dell'amore di Dio, della fratellanza tra gli uomini sulla Terra</p> <p>.</p> <p>Valori etici e religiosi</p> <p>Scoprire l'accoglienza e la condivisione come comportamenti di fratellanza capaci di costruire un futuro di pace.</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e</p>	

		competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
RELIGIONE	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>Dio e l'uomo</p> <p>Scoprire come sono nate le religioni</p> <p>Scoprire che fin dalle origini Dio ha voluto stabilire un'alleanza con uomini e donne.</p> <p>Conoscere come nella religione cristiana Dio si fa conoscere per portare un messaggio del suo amore.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>Scoprire che la Bibbia parla della presenza dell'amore di Dio nella storia e del Suo rapporto con gli uomini</p> <p>Conosce i patriarchi della Bibbia e il loro incontro di amicizia con Dio.</p> <p>Riconoscere il messaggio di speranza della Pasqua come "passaggio" a una vita nuova.</p> <p>Il linguaggio religioso</p> <p>Nei racconti della Bibbia cogliere che essi non sono fatti storici ma usano un tipo di linguaggio narrativo usato in antichità per parlare e mostrare messaggi importanti.</p> <p>Comprendere che per i cristiani la Bibbia è un testo sacro che riporta la Parola di Dio in parole umane.</p>

			<p>Valori etici e religiosi</p> <p>Conoscere le dieci parole di libertà che Dio ha consegnato a Mosè e riflettere sul valore antropologico della libertà.</p> <p>Riflettere sul valore delle regole e sui diritti e i doveri.</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	
	BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto</p>	
	DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	
	SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p>	

		Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
RELIGIONE	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia, in particolare nella distinzione tra Antico e Nuovo Testamento. Conoscere storie, personaggi e simboli della Bibbia. Scoprire che nell'Antico Testamento i profeti avevano annunciato la nascita di Gesù e che tale evento segna l'inizio del Nuovo Testamento. Scoprire che il modo di agire di Dio è mettere al centro i piccoli e gli ultimi in una benevolenza di logica, benevolenza e pace.</p> <p>Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth come il Messia, crocifisso e risorto e testimoniato dalla comunità dei primi cristiani.</p> <p>I valori etici e religiosi Scoprire che la Bibbia è libro di amicizia in quanto Alleanza tra Dio e l'umanità. Scoprire la diversità come valore irrinunciabile nelle relazioni umane perché voluta da Dio. Individuare il contenuto centrale del testo Evangelico delle Beatitudini e cogliere la possibilità di viverne nel concreto il messaggio.</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È</p>	

		in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	

CLASSE QUINTA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
RELIGIONE	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>Dio e l'uomo Comprendere in modo positivo la presenza di tante religioni: le differenze sono doni di Dio attraverso le quali Egli può raggiungere con il suo amore tutti.</p> <p>Conoscere diversi aspetti salienti delle principali religioni e, attraverso alcuni testimoni, la loro comune risposta al male e alla violenza attraverso l'amore, la non violenza e il perdono.</p> <p>La bibbia e le altre fonti Scoprire che la prima comunità cristiana nasce dal dono speciale di Dio, promesso da Gesù: il suo Spirito ovvero il suo Amore e comprende che il compito della comunità-Chiesa è annunciare e portare Amore fino ai confini del mondo.</p> <p>Comprendere che tutti hanno doni e carismi per realizzare insieme questo progetto.</p> <p>Riconoscere il messaggio di speranza della Pasqua come "passaggio" a una vita nuova.</p> <p>Il linguaggio religioso Conoscere Gesù bambino profugo e migrante e riconoscere nell'accoglienza uno dei valori fondamentali del Cristianesimo</p> <p>Scoprire il significato della Pasqua come gesto di amore di pace e di non violenza che sta al centro di tutto il messaggio di Gesù.</p> <p>Valori etici e religiosi Comprendere che credere e sperimentare l'amore di Dio, pur se chiamato con nomi</p>

			<p>diversi, aiuta uomini e donne a far crescere la loro libertà di amare e la capacità di aprire strade nuove di bene.</p> <p>Scoprire come, per tutte le religioni, amare Dio significa amare gli uomini e le donne della terra e la terra con tutte le sue creature.</p> <p>Confrontarsi con l'attualità e scoprire nel messaggio cristiano dei suoi testimoni proposte di scelte responsabili e attente alla vita di ogni uomo, di ogni donna e dell'intero creato.</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	
	BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	
	DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	
	SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere</p>	

		semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	