

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°1 NUORO "Ferdinando Podda"**  
**Infanzia Cap. Straullu, Sant' Onofrio, Via Malta**  
**Primaria Podda e S. Pietro**  
**Secondaria 1°grado S. Pietro**  
**Sede legale Via Matteotti n° 2 - 08100 – NUORO**

**GVC - Giudizio di valutazione del Comportamento**

La recente riforma sul voto di comportamento, Legge n.150/2024, introduce significative modifiche nella valutazione degli alunni, differenziando le norme a seconda dei vari gradi di istruzione: scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado.

**Scuola secondaria di primo grado**

Valutazione in decimi: a partire dall'anno scolastico 2024/2025, nelle scuole secondarie di primo grado la valutazione del comportamento viene espressa con voti in decimi.

Gli alunni ai quali viene attribuito un voto inferiore a 6 nel comportamento non saranno ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato. Questo voto può essere attribuito per comportamenti gravi e reiterati durante l'anno scolastico.

Ciascuna istituzione scolastica delibera i criteri di valutazione - a norma dell'articolo 4 del DPR 275/1999 - tenendo a riferimento lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche.

**Secondo quanto previsto dall'O.M. MIM n.3 del 09/01/2025, il voto di comportamento viene incluso nella media dei voti in tutte le classi della scuola secondaria di I grado.**

Si rappresenta che il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possano aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari. Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per l'ammissione dell'alunno/a alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno/a, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.

La nostra scuola valuta il comportamento sulla base dei seguenti **indicatori di competenza**:

| INDICATORI  | PROFILO DI COMPETENZA   |
|---|---|
| <b>Indicatore RRA - RISPETTO REGOLE E AMBIENTE</b>  | L'alunno conosce e comprende il valore delle regole e l'importanza di accettarle e rispettarle; rispetta gli ambienti scolastici.                   |
| <b>Indicatore RCA - RELAZIONE CON GLI ALTRI</b>     | L'alunno mette in atto comportamenti corretti con compagni e insegnanti; è attento alle difficoltà e disponibile ad aiutare.                        |
| <b>Indicatore RIS - RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI</b> | L'alunno s'impegna nello svolgimento delle attività e degli impegni scolastici sia a scuola che a casa, rispettando le indicazioni dell'insegnante. |

|   |   |
|---|---|
| <b>Indicatore:PAA - PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'</b> | L'alunno partecipa in modo costruttivo alle attività scolastiche; chiede aiuto ed è disponibile a fornirlo. |
|---|---|

| Codice | Frase  | Corrispettivo numerico |
|--------|--|------------------------|
| Cod. 1 | Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente. | 10                     |
| Cod. 2 | Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente.                   | 9                      |
| Cod. 3 | Rispetta le regole condivise e l'ambiente.                                   | 8                      |
| Cod. 4 | Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente.                      | 7                      |
| Cod. 5 | Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente.                    | 6                      |
| Cod. 6 | Non rispetta le regole e l'ambiente.   | 5                      |

**Indicatore RRA - RISPETTO REGOLE E AMBIENTE**

| Codice | Frase   | Corrispettivo numerico |
|--------|---|------------------------|
| Cod. 1 | Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe.   | 10                     |
| Cod. 2 | Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti di adulti e compagni. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.                             | 9                      |
| Cod. 3 | Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.   | 8                      |
| Cod. 4 | Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe.   | 7                      |
| Cod. 5 | Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.  | 6                      |
| Cod. 6 | Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo. Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni. | 5                      |

**Indicatore RCA - RELAZIONE CON GLI ALTRI**

| Codice | Frase   | Corrispettivo numerico |
|--------|---|------------------------|
| Cod. 1 | Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale. | 10                     |
| Cod. 2 | Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile.   | 9                      |
| Cod. 3 | Rispetta gli impegni scolastici regolarmente.   | 8                      |
| Cod. 4 | Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante.                       | 7                      |
| Cod. 5 | Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale.                      | 6                      |
| Cod. 6 | Non rispetta gli impegni scolastici.  | 5                      |

**Indicatore RIS - RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI**

| Codice | Frase  | Corrispettivo numerico |
|--------|--|------------------------|
| Cod. 1 | Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali. | 10                     |
| Cod. 2 | Partecipa in modo attivo e produttivo.                         | 9                      |
| Cod. 3 | Partecipa in modo regolare.                                    | 8                      |
| Cod. 4 | Partecipa in modo adeguato.                                    | 7                      |
| Cod. 5 | Partecipa in modo discontinuo.                                 | 6                      |
| Cod. 6 | Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime.          | 5                      |

**Indicatore PAA - PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'**